

«Архитектура университетского образования»: кадры, технологии и экологическая культура



В Санкт-Петербурге прошёл IX Петербургский национальный форум с международным участием «Архитектура университетского образования: национальные приоритеты и традиционные ценности». Мероприятие состоялось на площадках Санкт-Петербургского государственного экономического университета и Президентской библиотеки. В этом году форум собрал представителей федеральных органов власти и крупнейших корпораций, руководителей образовательных, культурных и общественных организаций со всей страны.

Центральной темой дискуссий стала роль университетов в реализации национальных приоритетов России — в первую очередь в части подготовки кадров, формирования традиционных ценностей и обеспечения технологического суверенитета. Участники форума обсудили, каким должно быть российское образование в условиях глобальных вызовов, как выстроить баланс между академическими стандартами и запросами реальной экономики, а также какую роль в этом процессе играют ведущие технические и экономические университеты страны.

Первый проректор СПбПУ Виталий Сергеев принял участие в открытой дискуссии «Научно-технологическое развитие: вызовы и драйверы роста для университетов». В центре

обсуждения оказались вопросы о том, как университеты обеспечивают научно-технологическое развитие страны, выступая точками притяжения молодых исследователей, центрами генерации новых идей и разработки прорывных технологий. Участники дискуссии рассмотрели, какие условия необходимы для формирования в университетах научного потенциала фундаментального и прикладного характера, а также какие формы взаимодействия со стратегическими партнёрами наиболее эффективны для реализации научных исследований.

«Научно-технологическое развитие невозможно без сильных университетов, способных одновременно генерировать знания, готовить кадры и выстраивать устойчивое партнёрство с промышленностью. Именно такой комплексный подход сегодня становится одним из ключевых условий национального развития», — подчеркнул первый проректор СПбПУ Виталий Сергеев.

Также в первый день форума состоялось закрытое заседание «Фактор национальной безопасности: развитие кадрового потенциала оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации на основе сотрудничества высшей школы и промышленности», которое объединило представителей ведущих университетов, промышленных предприятий, госкорпораций «Росатом» и «Роскосмос» и органов государственной власти.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого на мероприятии представили проректор по образовательной деятельности Людмила Панкова, советник при ректорате Виталий Дробчик, помощник проректора по образовательной деятельности по взаимодействию со стратегическими партнёрами Янис Олехнович. В центре обсуждения были вопросы подготовки кадров для ОПК, развития практико-ориентированного обучения, а также механизмы эффективного взаимодействия университета и индустриальных партнёров. По итогам заседания запланирована подготовка совместного протокола, включающего предложения по развитию кадрового потенциала оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации.



На форуме состоялась открытая дискуссия, посвящённая экологической и климатической безопасности. На ней выступил проректор по дополнительному и довузовскому образованию СПбПУ Дмитрий Тихонов. Сессия была посвящена одной из актуальных, но пока недостаточно разработанных образовательным сообществом тем — интеграции экологической и климатической повестки в учебный процесс.

Участники обсудили, как внедрить климатическую тематику в образовательный контент, не превращая её в формальный модуль. Как увязать экологические, технологические и социальные задачи бизнеса с реальной подготовкой специалистов, а также каково влияние ESG-подходов на пространственное развитие регионов. Дмитрий Тихонов обозначил позицию университета: экологическая культура не может формироваться только в рамках отдельных дисциплин. Она должна пронизывать всю образовательную среду, начиная с довузовского этапа.

Экологическая и климатическая повестка — это в первую очередь вопрос управленческой культуры. Нам нужны специалисты, для которых принципы устойчивого развития — не формальное требование, а осознанная часть профессионального мышления и управленческих решений. Именно такую культуру университет должен формировать системно, а не в рамках отдельных дисциплин, — отметил Дмитрий Владимирович.

Параллельно с экологической повесткой на форуме активно обсуждались и кадровые вопросы. Так, в сессии «Развитие человеческого капитала: кадровый потенциал России» принял участие руководитель Дирекции дополнительного образования и отраслевого партнёрства СПбПУ Иван Курта. Дискуссия была посвящена вопросам адаптации образовательных моделей к запросам

рынка труда и выстраивания эффективной кадровой политики университетов. Иван Курта представил подход СПбПУ к развитию человеческого капитала университета, в основе которого — формирование целостной системы профессионального развития сотрудников, включая развитие собственной Корпоративной академии.



«В современных условиях университет конкурирует не только качеством образовательных программ, но и способностью системно развивать собственных сотрудников. Выигрывать будут те университеты, которые сумеют выстроить не набор учебных мероприятий, а целостную систему развития человеческого капитала», — подчеркнул Иван Валентинович.

Второй день форума посвятили практическим инструментам взаимодействия. На площадке прошёл образовательный семинар «Конструктор партнёрства: как построить эффективную модель взаимодействия вузов и бизнеса в онлайн-образовании».

Эксперты поделились опытом успешной коллаборации — представили онлайн-курс «Сотрудничество: деловая компетенция современного профессионала», который стал примером эффективного взаимодействия университетов, бизнеса и президентской платформы «Россия — страна возможностей». В авторский коллектив вошли преподаватели Высшей школы производственного менеджмента СПбПУ, кафедры социологии и управления персоналом СПбГЭУ, эксперты ГК «Арман» и Департамента оценки и методологии президентской платформы «Россия — страна возможностей». Курс доступен на платформе «Открытое образование» не только для студентов, но и для работников предприятий и организаций, стремящихся развить навыки эффективного партнёрства.

На семинаре эксперты обсудили, как соблюдать баланс между академическими требованиями и практическими запросами бизнеса при разработке контента, эффективно координировать работу в коллаборации, решать вопросы, связанные с авторскими правами, а также преодолевать трудности при записи видеолекций.



Участники семинара единодушно отметили несколько ключевых аспектов успешной коллаборации. Независимый эксперт в сфере управления персоналом и организационного развития Анна Девицкая обратила внимание на заинтересованность бизнеса в выпускниках, которые умеют не только выполнять задачи, но и выстраивать доверительные отношения в команде.

Директор Центра оценки и развития компетенций СПбПУ Елена Зима указала, что основной задачей курса стало сохранение академической глубины при обеспечении прикладного характера контента, что удалось достичь благодаря чёткому распределению ролей в авторской команде.

Директор Высшей школы производственного менеджмента Ольга Калинина добавила, что разработанный курс наглядно демонстрирует, как теоретические модели превращаются в практические инструменты для построения партнёрств.

«Наш опыт создания образовательного курса по компетенции „сотрудничество“ можно считать по-настоящему плодотворным. Нам удалось найти баланс: с одной стороны, соблюсти академические требования вузов к образовательным программам, с другой — отразить те аспекты сотрудничества, которые действительно ценят компании: почему важно

выстраивать кооперацию внутри организаций и как это делать эффективно. Результат — практико-ориентированный курс, который соответствует академическим стандартам и при этом остаётся живым, современным и содержательно интересным. Отдельный, неожиданный эффект: в процессе работы над курсом мы, его создатели, сами выстроили прочные партнёрские отношения друг с другом», — сообщила руководитель отдела аналитики и разработки диагностических инструментов департамента оценки и методологии президентской платформы «Россия — страна возможностей», эксперт проекта «Центры компетенций» Екатерина Степашкина.

«Разработка совместных онлайн-курсов — важный шаг в построении устойчивых партнёрств вузов и работодателей, который позволяет решать проблему вовлечения представителей работодателей в образовательный процесс на фоне их большой загруженности», — заключила проректор по образовательной деятельности СПбПУ Людмила Панкова.