

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Центр качества образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Л.В. Цанкова

« 22 »

2024 г.



ОТЧЕТ

Удовлетворенность представителей работодателей

· качеством подготовки выпускников

Гуманитарного института

Результаты социологического исследования за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Анализ результатов опроса.....	6
1. 40.03.01: Юриспруденция.....	7
2. 40.04.01: Юриспруденция.....	9
3. 40.05.03 Судебная экспертиза	12
4. 41.03.01: Зарубежное регионоведение.....	15
5. 41.04.01 Зарубежное регионоведение.....	18
6. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	20
7. 42.04.01 Реклама и связи с общественность	23
8. 42.03.03 Издательское дело	25
9. 42.04.03: Издательское дело	28
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.....	30
11. 44.04.01 Педагогическое образование	33
12. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.....	35
13. 45.03.02 Лингвистика.....	38
14. 45.04.02 Лингвистика.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Центр качества образования с 03.04.2024 по 15.04.2024 в соответствии с приказом от 03.04.2024 № 807 провел мониторинговый социологический опрос представителей работодателей Политехнического университета о качестве образовательной деятельности университета. Опрос проводился среди председателей и членов государственных экзаменационных комиссий по результатам работы в 2023 году и был направлен на определение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по различным направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете.

Цель опроса: формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПБПУ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В задачи опроса включалось:

- изучить мнение работодателей о качестве подготовки по направлениям/специальностям, реализуемым СПБПУ;
- оценить, насколько образовательные программы отвечают запросам рынка труда в отрасли;
- оценить степень удовлетворенности работодателей профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников отдельных направлений подготовки/ специальностей;
- оценить степень удовлетворенности работодателей надпрофессиональными компетенциями выпускников университета;
- оценить условия реализации образовательных программ в рамках отдельных направлений подготовки/специальностей.

Объектом исследования выступили сотрудники компаний-работодателей, участвующие в организации подготовки по образовательным программам в качестве членов государственных экзаменационных комиссий, организаторов практической подготовки и/или руководителей проектной деятельности студентов.

В качестве **предмета** исследования рассматривалось мнение работодателей о качестве подготовки выпускников и качестве условий

реализации оцениваемых образовательных программ по различным направлениям подготовки (специальностям).

Методом исследования был выбран метод анкетирования работодателей в онлайн формате с использованием Яндекс-формы.

Основной **гипотезой** исследования выступало предположение о прямой зависимости оценки качества образования в университете от степени удовлетворенности работодателей качеством организации подготовки и уровнем профессиональных и универсальных компетенций выпускников.

При проведении опроса представители одной компании могли заполнить анкету несколько раз относительно разных образовательных программ и/или уровней подготовки.

Получено 30 ответов от представителей 24 организаций–работодателей выпускников Гуманитарного института (ГИ):

1. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
2. ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб
3. ГБОУ СОШ 364
4. ИМЦ Калининского района
5. ГБОУ СОШ 78 Калининского района СПб
6. ООО "СеверТрансГрупп"
7. ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава РФ
8. ООО "Журнал "Костер"
9. ООО "Лента"
10. Издательский дом Курьер-Медиа
11. ООО "СИГМА"
12. ИП Стародубцев Геннадий Юрьевич
13. ИП Чибинев Вячеслав Михайлович
14. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
15. ООО "Информационное агентство "СЕВЕРНАЯ ЗВЕЗДА"
16. Северо-западный институт управления РАНХиГС
17. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого
18. Санкт-Петербургский государственный экономический университет
19. Международный общественный фонд культуры и образования
20. Государственный Эрмитаж
21. ГУМРФ имени адмирала СО Макарова
22. ПГУПС Императора Александра I
23. ГБОУ гимназия №105 Выборгского района г. Санкт-Петербурга
24. ООО Центр "Златоуст"

Ответы получены относительно следующих направлений подготовки/специальностей ГИ:

- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.03 Издательское дело
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 45.03.02 Лингвистика
- 40.05.03 Судебная экспертиза
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.03 Издательское дело
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Анализ результатов опроса

Характеризуя выборку респондентов, важно отметить, что на вопросы отвечали в основном представители руководящего состава организаций, а также руководители и специалисты подразделений (рис. 1), в отличие от опросов предыдущих лет, когда, как правило, респондентами выступали представители кадровых служб.



Рис. 1.

На рисунке 1 приведены абсолютные количественные значения.

Также был определен характер взаимодействия респондентов с Политехом (Рис.2). Абсолютное большинство представителей работодателей являются председателями государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ, что позволило выяснить квалифицированное мнение о содержании образовательных программ и качестве подготовки выпускников.



Рис. 2.

Количество ответов, полученных по программам разных уровней, приведено на рисунке 3.



Рис. 3.

Далее в отчете будет приведен анализ ответов работодателей в разрезе отдельных направлений подготовки, реализуемых Гуманитарным институтом.

1. 40.03.01: Юриспруденция

Отзыв о качестве подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция оставил представитель одной организации – СЗИУ РАНХиГС, Санкт-Петербург. Ввиду того, что отзыв единственный, ответы на все вопросы, кроме двух, представлены в единой таблице (таблица 1).

Таблица 1

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Соответствие запросам рынка труда			полностью соответствует	
Ориентация на потребности предприятия			полностью ориентирована	
Уровень цифровых компетенций		скорее достаточен, чем нет		
Способность к решению			высокая	

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
нестандартных задач				
Привлечение к совместным проектам			привлекаются	
Материально- техническая база			вполне достаточна	
Уровень преподавательского состава			высокий	

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 4 и 5. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 4



Рис. 5

В целом оценки высокие, профессиональные компетенции по трем из пяти заданных показателей получили балл 5, остальные по 4 балла; надпрофессиональные компетенции по пяти показателям получили максимальный балл – 5, в 3 балла оценен показатель «Способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранных языках».

Предложений по совершенствованию подготовки выпускников направления 40.03.01 Юриспруденция от представителя компании-работодателя не поступило.

2. 40.04.01: Юриспруденция

Отзыв о качестве подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция оставил представитель одной организации – ИП Чибинев Вячеслав Михайлович. Ввиду того, что отзыв единственный, ответы на все вопросы, кроме двух, представлены в единой таблице (таблица 2).

Таблица 2

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Соответствие запросам рынка труда			полностью соответствует	
Ориентация на потребности предприятия			полностью ориентирована	
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен	
Способность к решению нестандартных задач			высокая	
Привлечение к совместным проектам				затрудняюсь ответить
Материально- техническая база			вполне достаточна	
Уровень преподавательского состава			высокий	

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 6 и 7. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 6



Рис. 7

По всем позициям как в отношении профессиональных, так и надпрофессиональных компетенций работодатель поставил максимальный балл – 5.

Предложений по совершенствованию подготовки выпускников направления 40.04.01 Юриспруденция от представителя компании-работодателя не поступило.

3. 40.05.03 Судебная экспертиза

Отзывы о качестве подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза оставили две компании: Стародубцев Геннадий Юрьевич; ООО "СеверТрансГрупп".

Мнение работодателей о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 8.

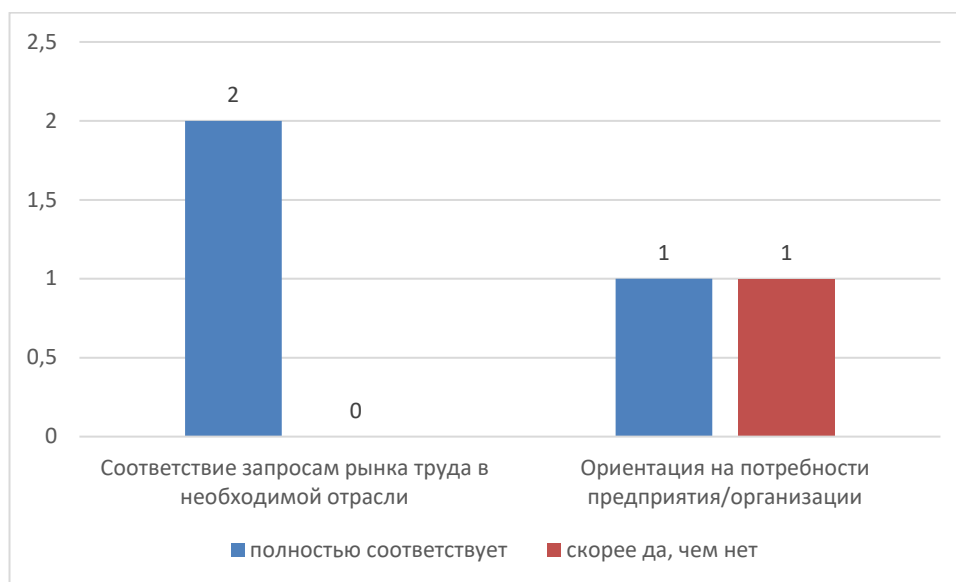


Рис. 8

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: 2 голоса «полностью соответствует» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; один голос «полностью соответствует» и один голос «скорее да, чем нет» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 9 и 10. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 9



Рис. 10

В целом оценки достаточно высоки, профессиональные компетенции по всем заданным показателям получили средний балл 5; надпрофессиональные компетенции – 4,5 по трем показателям («готовность внедрять новые идеи и подходы», «способность работать с большим объемом информации» и «способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций»).

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 3), где данные работодателями оценки распределены по уровням: низкая оценка, средняя и высокая оценка, а также выделена колонка

под нейтральную оценку «затрудняюсь ответить». Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 3

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (2)	
Способность к решению нестандартных задач			высокая (2)	
Привлечение к совместным проектам			Привлекаются (2)	
Материально-техническая база			вполне достаточна (2)	
Уровень преподавательского состава			высокий (2)	
Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников	Хотелось бы наладить взаимодействие на 4, 5 курсах со студентами, чтобы формировать кадровый резерв			

4. 41.03.01: Зарубежное регионоведение

Отзывы о качестве подготовки по направлению 41.03.01: Зарубежное регионоведение оставили представителя трех компаний: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Международный общественный фонд культуры и образования.

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 11.

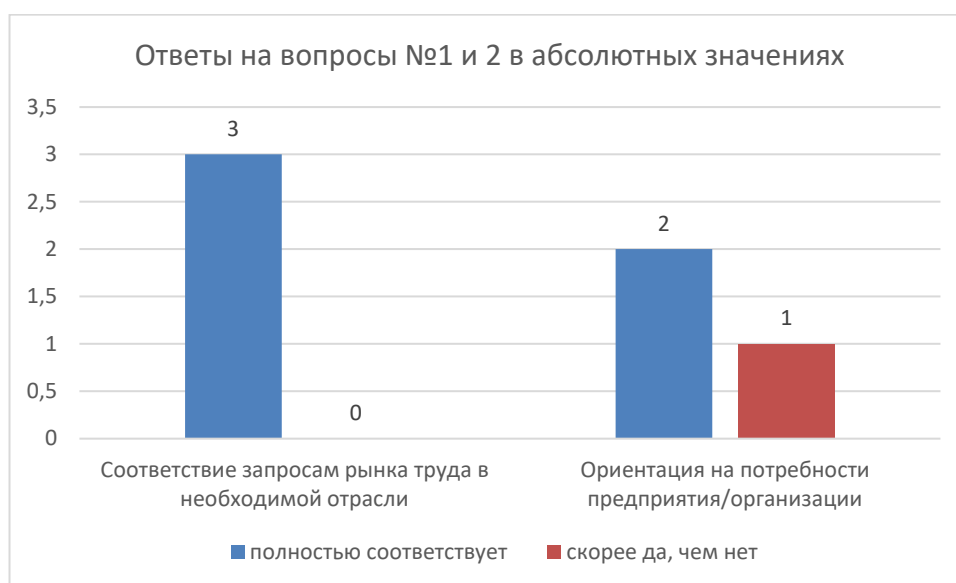


Рис. 11

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: 3 голоса «полностью соответствует» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; два голоса «полностью соответствует» и один голос «скорее да, чем нет» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 12 и 13. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале:

1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 12



Рис. 13

В целом оценки достаточно высоки, профессиональные компетенции по двум из пяти заданных показателей получили максимальный балл 5; надпрофессиональные компетенции – максимальный балл 5 по показателю «способность работать с большим объемом информации» и 4,7 еще по четырем позициям.

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 4), где данные работодателями оценки распределены по уровням: низкая оценка, средняя и высокая оценка, а также выделена колонка

под нейтральную оценку «затрудняюсь ответить». Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 4

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (3)	
Способность к решению нестандартных задач			Высокая (3)	
Привлечение к совместным проектам	не привлекаются (1)		Привлекаются (2)	
Материально-техническая база		достаточна, но не хватает некоторого оборудования/программного обеспечения/и т.п. (1)	вполне достаточна (2)	
Уровень преподавательского состава			Высокий (3)	
Какого именно оборудования/ПО / и т.д. не хватает для подготовки специалистов?	Компьютеры и интерактивные доски			
Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников	Формирование гибких навыков было бы более эффективным при активном включении в обучение практикоориентированных кейсов, где студенты могли бы тренировать гибкость в принятии решений, гибкость и творчество в использования теоретических знаний.			

5. 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Отзывы о качестве подготовки по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение оставили две компании: Северо-западный институт управления РАНХиГС; Государственный Эрмитаж.

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 14.

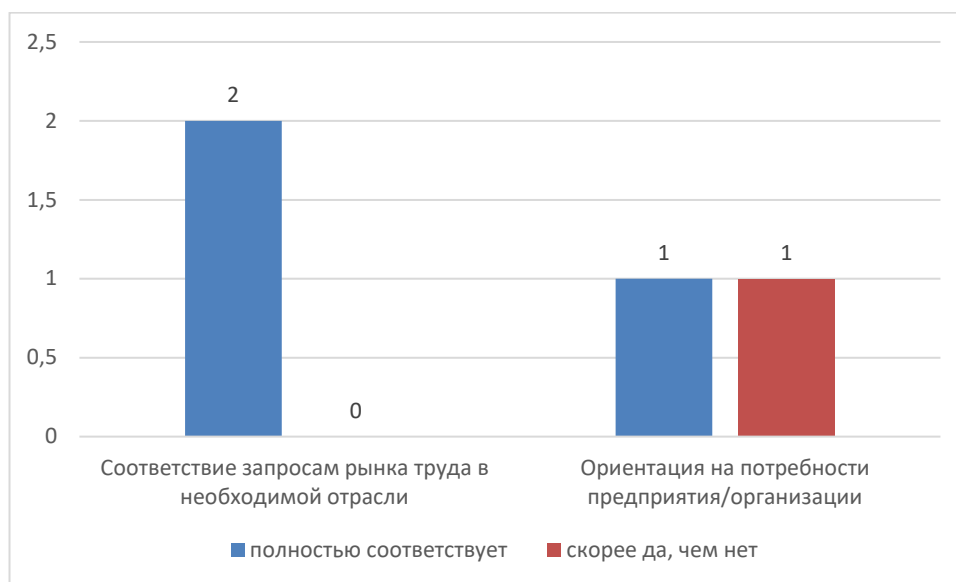


Рис. 14

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: 2 голоса «полностью соответствует» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; по одному голосу «полностью соответствует» и «скорее да, чем нет» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 15 и 16. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 15



Рис. 16

В целом оценки достаточно высоки, профессиональные компетенции по четырем из пяти заданных показателей получили максимальный балл 5; надпрофессиональные компетенции – 5 по трем показателям («способность следовать правилам и процедурам», «способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранных языках» и «способность работать с большим объемом информации»).

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 5). Количество ответов по выбранным альтернативам

указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 5

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (2)	
Способность к решению нестандартных задач			высокая (2)	
Привлечение к совместным проектам	не привлекаются (1)		Привлекаются (1)	
Материально-техническая база			вполне достаточна (2)	
Уровень преподавательского состава			Высокий (2)	

Предложений по совершенствованию подготовки выпускников направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение от представителей работодателей не поступило.

6. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Отзывы о качестве подготовки по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью оставили представители трех компаний: ООО «Лента»; ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; ООО "Информационное агентство "СЕВЕРНАЯ ЗВЕЗДА".

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 17.

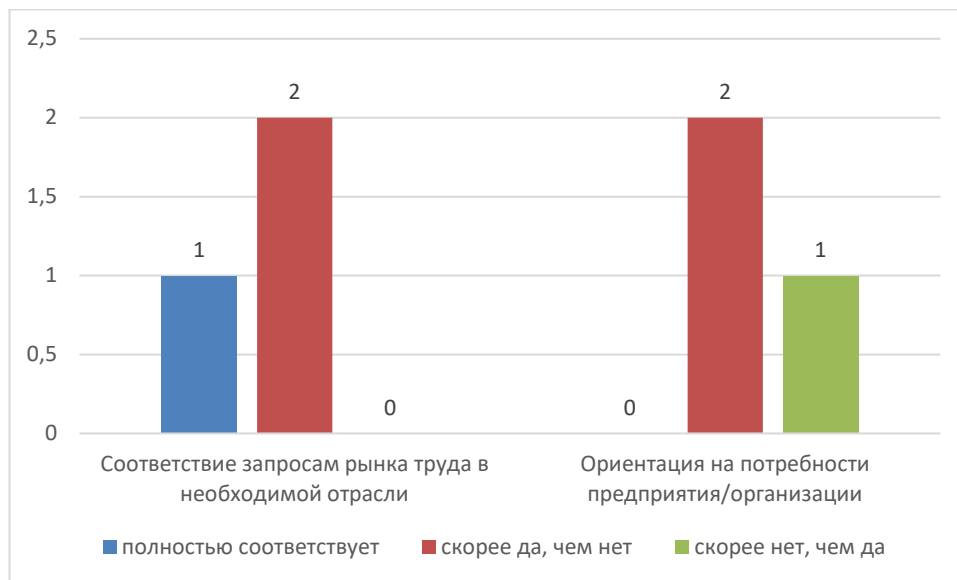


Рис. 17

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: один голос «полностью соответствует» и два голоса «скорее да, чем нет» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; 2 голоса «скорее да, чем нет» и один голос «скорее нет, чем да» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 18 и 19. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 18



Рис. 19

В целом уровень оценок ближе к 4 баллам. Профессиональные компетенции по одной из пяти заданных показателей получили балл 4,0 остальные позиции – 3,7; 3,3 балла; надпрофессиональные компетенции по двум показателям получили баллы 4,3 и 4,0, еще по четырем показателям – 3,7.

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 6). Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 6

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций	скорее не достаточен, чем да (1)	скорее достаточен, чем нет (1)	вполне достаточен (1)	
Способность к решению нестандартных задач	Низкая (1)	Средняя (1)	Высокая (1)	
Привлечение к совместным проектам	не привлекаются (2)			затрудняюсь ответить (1)
Материально-техническая база			вполне достаточна (2)	затрудняюсь ответить (1)

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень преподавательского состава			Высокий (3)	
Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников		<ul style="list-style-type: none"> Сложно давать рекомендации, но мне показалось, что выпускникам не хватает изучения реальных кейсов. Возможно в качестве дополнительного подтверждения успешности разработок в рамках ВКР необходимо предоставление актов о внедрении или писем от представителей компаний, для которых обучающиеся разрабатывали предложения по продвижению товаров/ услуг, совершенствованию механизмов связей с общественностью. 		

7. 42.04.01 Реклама и связи с общественность

Отзывы о качестве подготовки по направлению магистерской подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью оставил один работодатель – представитель компании ООО «Сигма».

Ответы на большую часть вопросов анкеты, кроме двух, включены в таблицу (таблица 7).

Таблица 7

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Соответствие запросам рынка труда		скорее да, чем нет		
Ориентация на потребности предприятия		скорее да, чем нет		
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен	
Способность к решению нестандартных задач			Высокая	
Привлечение к совместным проектам			Привлекаются	

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Материально-техническая база		достаточна, но не хватает некоторого оборудования / программного обеспечения / и т.п.		
Уровень преподавательского состава			высокий	
Какого именно оборудования/ программного обеспечения / и т.д. не хватает для подготовки специалистов?	Сервисов для работы с онлайн-аналитикой рекламных кампаний (как правило, они платные и приходится либо использовать демо-версии, либо ограничиваться рассказами)			

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 20 и 21. Ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 20

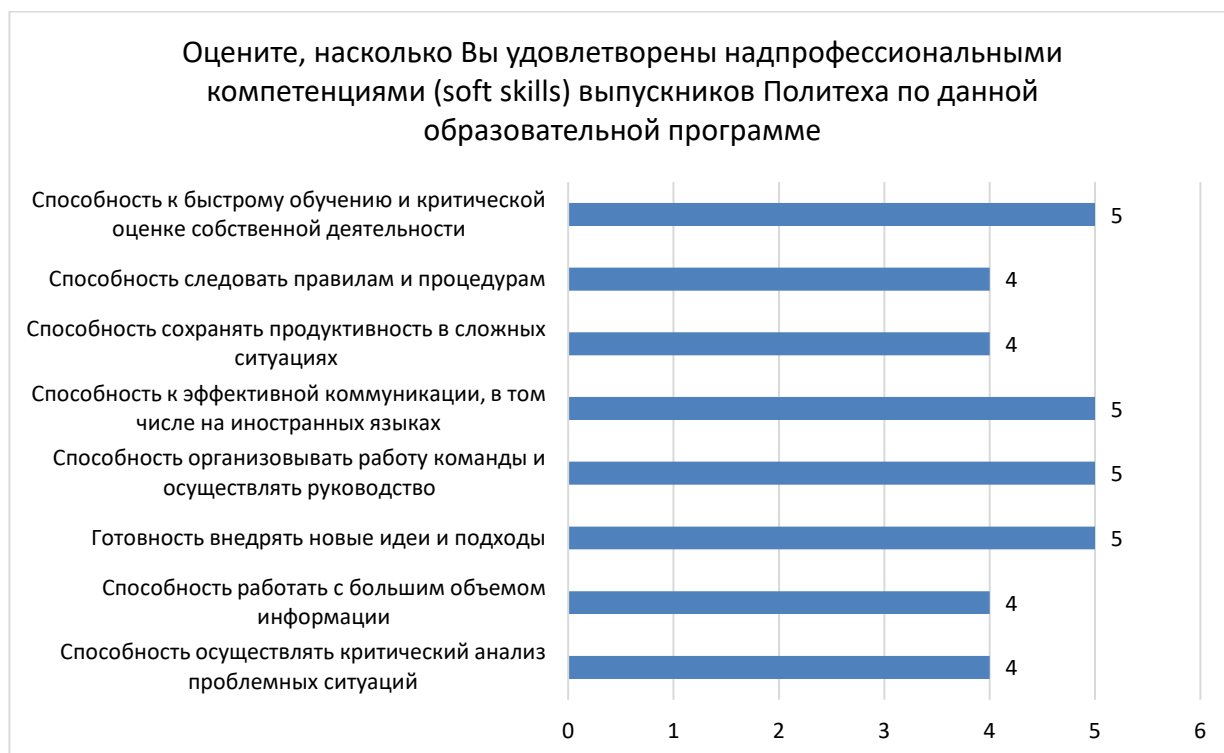


Рис. 21

В целом оценки высокие, профессиональные компетенции по трем из пяти заданных показателей получили максимальный балл 5 (Рис. 20); надпрофессиональные компетенции по четырем показателям получили максимальный балл 5 (Рис. 21).

8. 42.03.03 Издательское дело

Отзывы о качестве подготовки по направлению 42.03.03 Издательское дело оставили представители двух компаний: ООО «Журнал «Костер»»; Издательский Дом «Курьер-Медиа».

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 22.

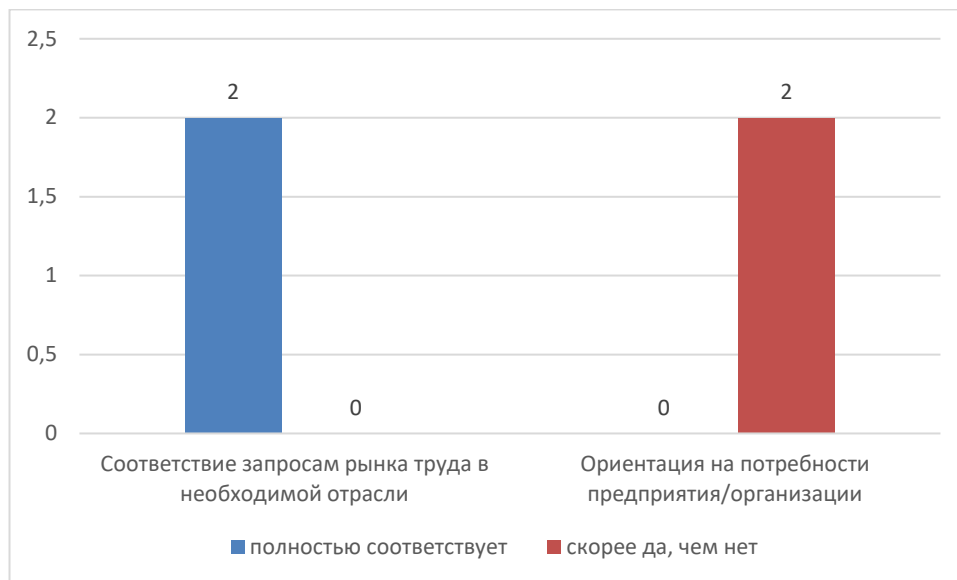


Рис. 22

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: два голоса «полностью соответствует» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; 2 голоса «скорее да, чем нет» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 23 и 24. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 23

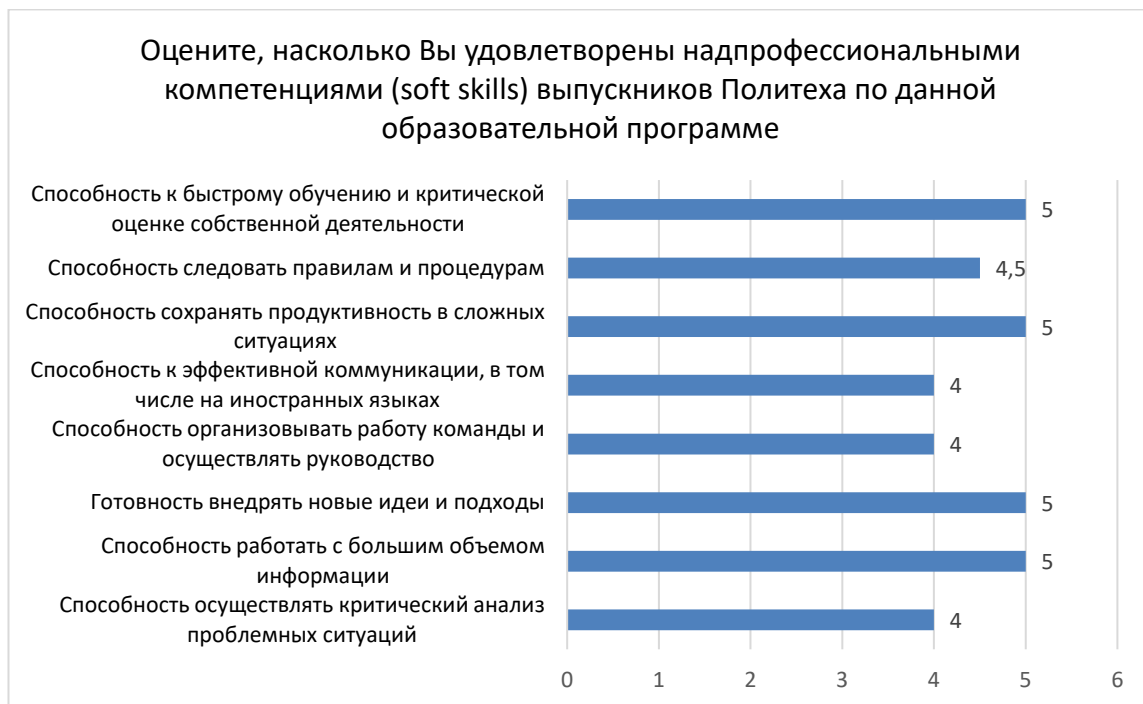


Рис. 24

В целом уровень оценок достаточно высок. Профессиональные компетенции по двум из пяти заданных показателей получили максимальный балл 5,0, остальные позиции – 4,5; 4,0 балла (Рис. 23); надпрофессиональные компетенции по четырем показателям получили максимальный балл 5,0, еще по четырем показателям – 4,5; 4,0 балла (Рис. 24).

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 8). Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 8

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (2)	
Способность к решению нестандартных задач		Средняя (1)	Высокая (1)	
Привлечение к совместным проектам			Привлекаются (1)	затрудняюсь ответить (1)
Материально-техническая база			вполне достаточна (1)	затрудняюсь ответить (1)

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень преподавательского состава			Высокий (2)	
Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников	<ul style="list-style-type: none"> Усилить мероприятия по приобретению практического опыта у работодателей Не останавливаться на достигнутом! 			

9. 42.04.03: Издательское дело

Отзыв о качестве подготовки по направлению 42.04.03 Издательское дело оставил представитель одной организации – Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики. Ввиду того, что отзыв единственный, ответы на все вопросы, кроме двух, представлены в единой таблице (таблица 9).

Таблица 9

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Соответствие запросам рынка труда			полностью соответствует	
Ориентация на потребности предприятия			полностью ориентирована	
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен	
Способность к решению нестандартных задач			высокая	
Привлечение к совместным проектам				затрудняюсь ответить

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Материально- техническая база			вполне достаточна	
Уровень преподавательского состава			высокий	

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 25 и 26. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 25



Рис. 26

В целом оценки максимально высокие, профессиональные компетенции по всем заданным показателям получили балл 5,0; надпрофессиональные компетенции по всем, кроме одного, показателя также получили максимальный балл – 5,0».

Предложений по совершенствованию подготовки выпускников направления 42.04.03 Издательское дело от представителя компании-работодателя не поступило.

10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Отзывы о качестве подготовки по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование оставили представители трех компаний: ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб; ГБОУ СОШ 364; ГБОУ СОШ 78 Калининского района СПб.

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 27.

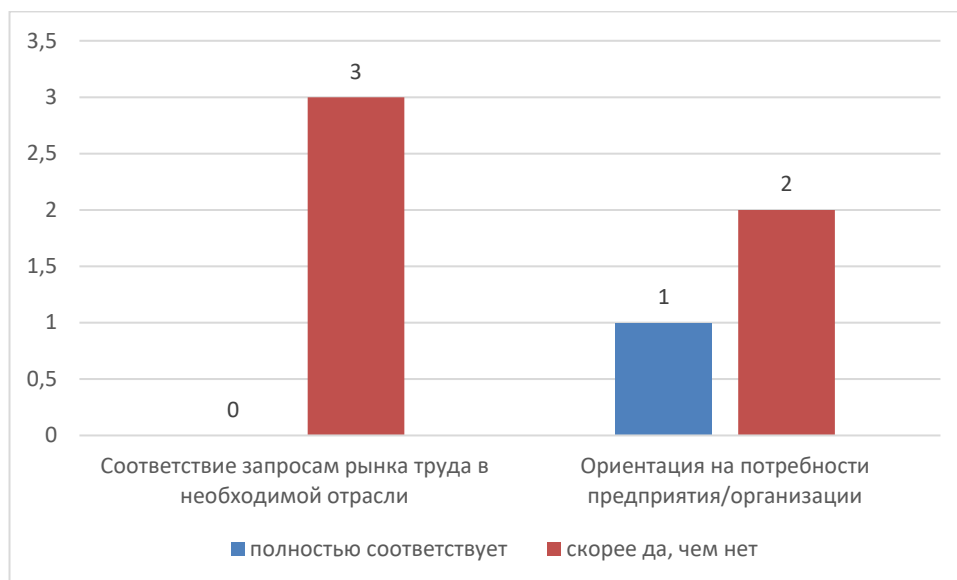


Рис. 27

Голоса представителей организаций распределились следующим образом: три голоса «скорее да, чем нет» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; один голос «полностью соответствует» и 2 голоса «скорее да, чем нет» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 28 и 29. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 28



Рис. 29

В целом уровень оценок близок к 4 баллам. Профессиональные компетенции по трем из пяти заданных показателей получили 4,3 и 4,0 балла (Рис. 28); надпрофессиональные компетенции по четырем показателям получили 4,3 балла, еще по четырем показателям – 4,0 балла (Рис. 29).

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 10). Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 10

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций		скорее достаточен, чем нет (2)	вполне достаточен (1)	
Способность к решению нестандартных задач		средняя (1)	высокая (1)	затрудняюсь ответить (1)
Привлечение к совместным проектам			привлекаются (2)	затрудняюсь ответить (1)
Материально-техническая база			вполне достаточна (3)	

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень преподавательского состава			высокий (3)	
Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников	<ul style="list-style-type: none"> Практика в организации 			

11.44.04.01 Педагогическое образование

Отзывы о качестве подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование оставили представители двух организаций: ГУМРФ имени адмирала СО Макарова; РГПУ им. А. И. Герцена.

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 30.

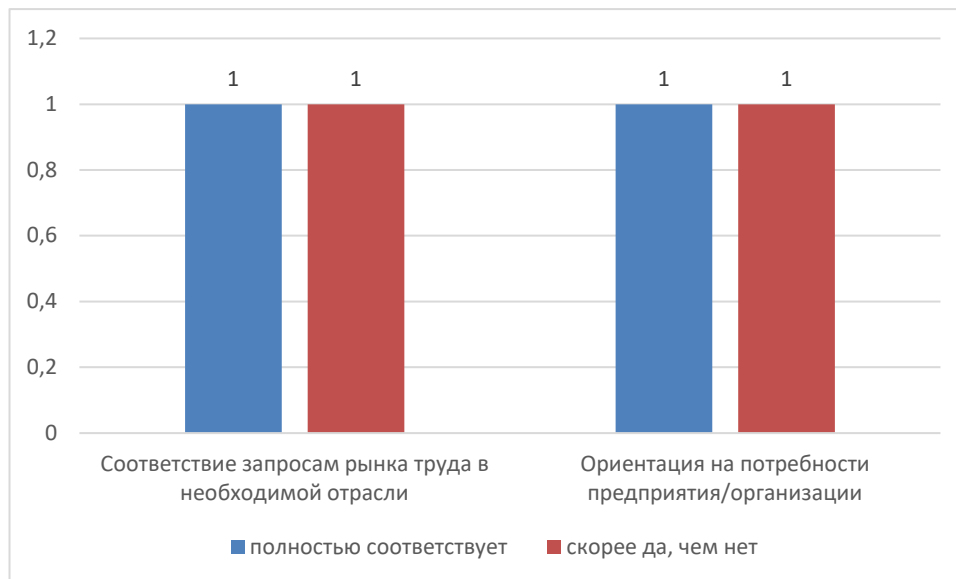


Рис. 30

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: по одному голосу «полностью соответствует» и «скорее да, чем нет» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; аналогично по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления

представлены на рисунках 31 и 32. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 31



Рис. 32

В целом уровень оценок достаточно высок. Профессиональные компетенции по всем пяти заданным показателям получили балл 4,0 остальные позиции – 4,5; 4,0 балла (Рис. 31); надпрофессиональные компетенции по четырем показателям получили балл 4,5, еще по четырем показателям – 4,0 балла (Рис. 32).

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 11). Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 11

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (1)	затрудняюсь ответить (1)
Способность к решению нестандартных задач		средняя (1)		затрудняюсь ответить (1)
Привлечение к совместным проектам	не привлекаются (2)			
Материально-техническая база			вполне достаточна (1)	затрудняюсь ответить (1)
Уровень преподавательского состава			высокий (2)	

Предложений по совершенствованию подготовки выпускников направления 44.04.01 Педагогическое образование от представителя компании-работодателя не поступило.

12. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Отзывы о качестве подготовки по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование оставили представители трех организаций: ИМЦ Калининского района; ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»; ГБОУ гимназия №105 Выборгского района г. Санкт-Петербурга.

Мнение представителей организаций о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 33.

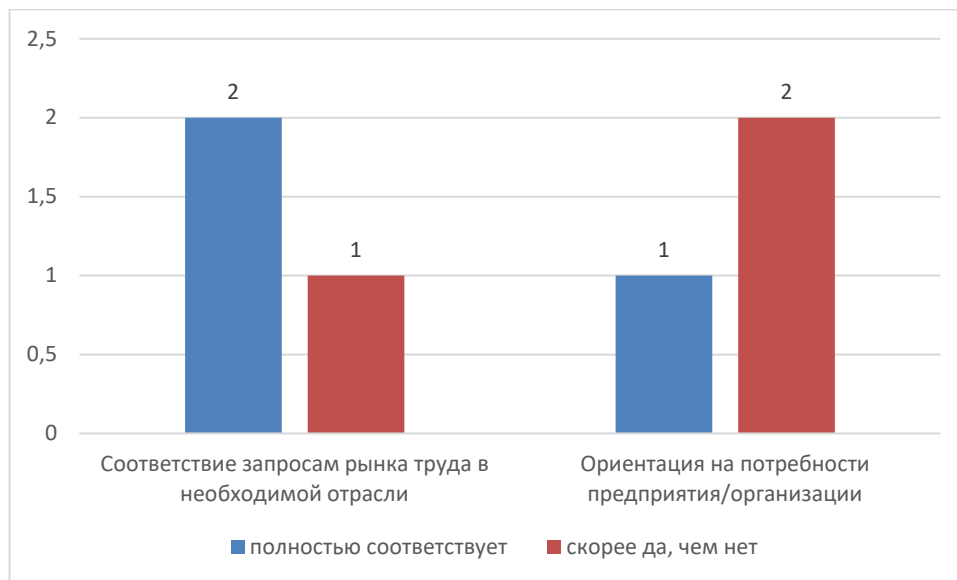


Рис. 33

Голоса представителей организаций распределились следующим образом: два голоса «полностью соответствует» и один «скорее да, чем нет» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; один голос «полностью соответствует» и 2 голоса «скорее да, чем нет» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 34 и 35. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 34



Рис. 35

В целом уровень оценок достаточно высок. Профессиональные компетенции по трем из пяти заданных показателей получили 4,7 балла (Рис. 34); надпрофессиональные компетенции по четырем показателям получили 4,7 балла, еще по четырем показателям – 4,3 балла (Рис. 35).

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 12). Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 12

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (3)	
Способность к решению нестандартных задач			высокая (3)	

Привлечение к совместным проектам			привлекаются (1)	затрудняюсь ответить (2)
Материально-техническая база			вполне достаточна (3)	
Уровень преподавательского состава			высокий (3)	

Предложений по совершенствованию подготовки выпускников направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование от представителя компаний – работодателей не поступило.

13. 45.03.02 Лингвистика

Отзывы о качестве подготовки по направлению 45.03.02 Лингвистика оставили представители двух организаций: ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава РФ; РГПУ им. А. И. Герцена.

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 36.

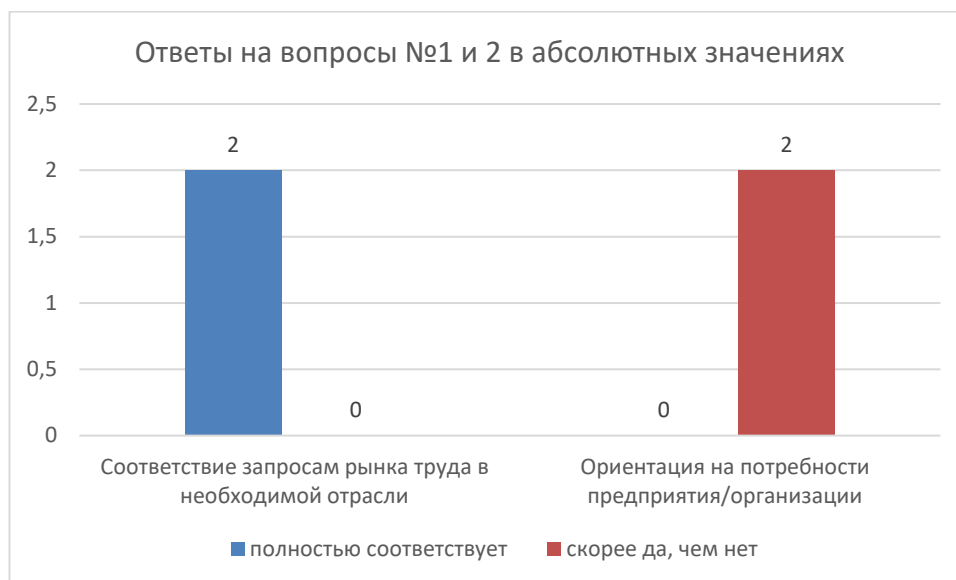


Рис. 36

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: два голоса «полностью соответствует» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; два голоса «скорее да, чем нет» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 37 и 38. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 37



Рис. 38

Профессиональные компетенции по заданным показателям получили балл 4,5 и 4,0 (Рис. 37); надпрофессиональные компетенции по четырем показателям получили балл 5,0 и 4,0, еще по четырем показателям – 3,5 балла

(Рис. 38), наиболее высоко оценена компетенция «способность к эффективной коммуникации, в том числе иностранных языках», что соответствует профилю подготовки.

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 13). Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 13

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций		скорее достаточен, чем нет (2)		
Способность к решению нестандартных задач		средняя (2)		
Привлечение к совместным проектам	не привлекаются (1)		привлекаются (1)	
Материально-техническая база		достаточна, но не хватает некоторого оборудования / программного обеспечения / и т.п. (1)	вполне достаточна (1)	
Уровень преподавательского состава			высокий (2)	
Какого именно оборудования/ программного обеспечения / и т.д. не хватает для подготовки специалистов?	Симуляционного оборудования, виртуальных сценариев по решению профессиональных задач (платформа Openlab и тп)			
Предложения по совершенствованию	Вовлечение в образовательный процесс работодателей и зарубежных экспертов			

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
качества подготовки выпускников				

14.45.04.02 Лингвистика

Отзывы о качестве подготовки по направлению 45.04.02 Лингвистика оставили представители трех организаций: ООО Центр Златоуст (2 ответа); ПГУПС Императора Александра I; РГПУ им. А. И. Герцена.

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 39.

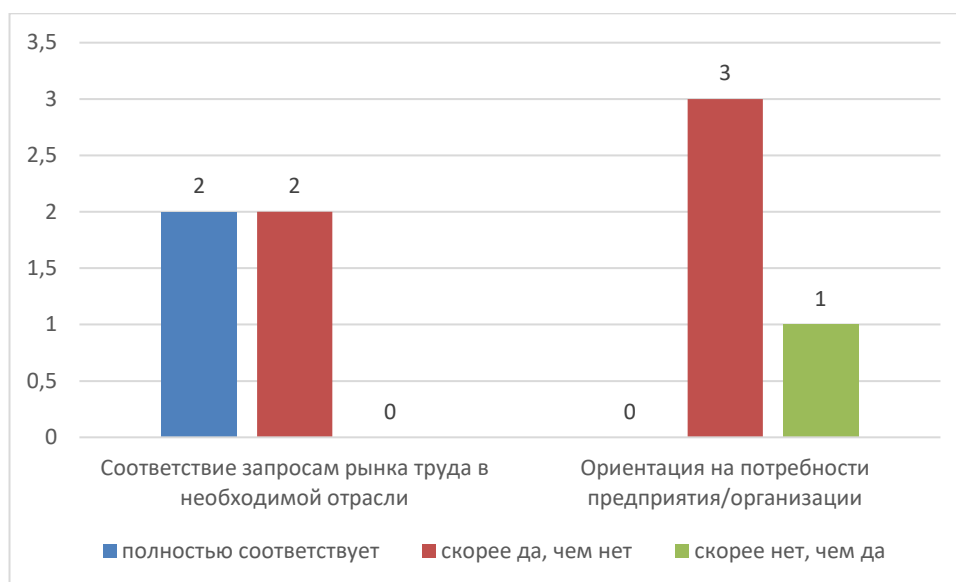


Рис. 39

Голоса представителей предприятий распределились следующим образом: по два голоса «полностью соответствует» и «скорее да, чем нет» по вопросу о соответствии запросам рынка труда; три голоса «скорее да, чем нет» и один голос «скорее нет, чем да» по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 40 и 41. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 40



Рис. 41

Профессиональные компетенции по двум из пяти показателей получили балл 4,5 и 4,3 (Рис. 40); надпрофессиональные компетенции по трем показателям получили балл 4,5 и 4,3, еще по четырем показателям – 4,5 балла (Рис. 41), ниже остальных оценена компетенция «способность организовывать работу команды и осуществлять руководство».

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 14). Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 14

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций		скорее достаточен, чем нет (2)	вполне достаточен (2)	
Способность к решению нестандартных задач		Средняя (2)	Высокая (2)	
Привлечение к совместным проектам	не привлекаются (3)		привлекаются (1)	
Материально-техническая база			вполне достаточна (2)	затрудняюсь ответить (2)
Уровень преподавательского состава			высокий (3)	затрудняюсь ответить (1)

Предложений по совершенствованию подготовки выпускников направления 45.04.02 Лингвистика от представителей компаний – работодателей не поступило.