

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Центр качества образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Панкова

« 22 » _____ 2024 г.



ОТЧЕТ

Удовлетворенность представителей работодателей

· качеством подготовки выпускников

Института передовых производственных технологий

Результаты социологического исследования за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Анализ результатов опроса.....	5
1. 15.04.03 Прикладная механика.....	6

ВВЕДЕНИЕ

Центр качества образования с 03.04.2024 по 15.04.2024 в соответствии с приказом от 03.04.2024 № 807 провел мониторинговый социологический опрос представителей работодателей Политехнического университета о качестве образовательной деятельности университета. Опрос проводился среди председателей и членов государственных экзаменационных комиссий по результатам работы в 2023 году и был направлен на определение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по различным направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете.

Цель опроса: формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПбПУ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В задачи опроса включалось:

- изучить мнение работодателей о качестве подготовки по направлениям/специальностям, реализуемым СПбПУ;
- оценить, насколько образовательные программы отвечают запросам рынка труда в отрасли;
- оценить степень удовлетворенности работодателей профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников отдельных направлений подготовки/специальностей;
- оценить степень удовлетворенности работодателей надпрофессиональными компетенциями выпускников университета;
- оценить условия реализации образовательных программ в рамках отдельных направлений подготовки/специальностей.

Объектом исследования выступили сотрудники компаний-работодателей, участвующие в организации подготовки по образовательным программам в качестве членов государственных экзаменационных комиссий, организаторов практической подготовки и/или руководителей проектной деятельности студентов.

В качестве **предмета** исследования рассматривалось мнение

работодателей о качестве подготовки выпускников и качестве условий реализации оцениваемых образовательных программ по различным направлениям подготовки (специальностям).

Методом исследования был выбран метод анкетирования работодателей в онлайн формате с использованием Яндекс-формы.

Основной **гипотезой** исследования выступало предположение о прямой зависимости оценки качества образования в университете от степени удовлетворенности работодателей качеством организации подготовки и уровнем профессиональных и универсальных компетенций выпускников.

При проведении опроса представители одной компании могли заполнить анкету несколько раз относительно разных образовательных программ и/или уровней подготовки.

В опросе приняли участие 7 компаний – работодателей выпускников Института передовых производственных технологий:

1. ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт конструкционных материалов «Прометей» имени И.В. Горюнина»
2. НИЦ «Курчатовский институт»
3. ФГБУН «Институт проблем машиноведения РАН»
4. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
5. ФГБУН «Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН»
6. Филиал АО «Компания инжиниринга и строительства ИСТОК» предприятие ГК Росатом
7. Ивановский государственный энергетический университет

Ответы получены относительно направления подготовки 15.04.03 Прикладная механика.

Анализ результатов опроса

Характеризуя выборку респондентов, важно отметить, что на вопросы отвечали в основном представители руководящего состава организаций, а также руководители и специалисты подразделений (рис. 1), в отличие от опросов предыдущих лет, когда, как правило, респондентами выступали представители кадровых служб.

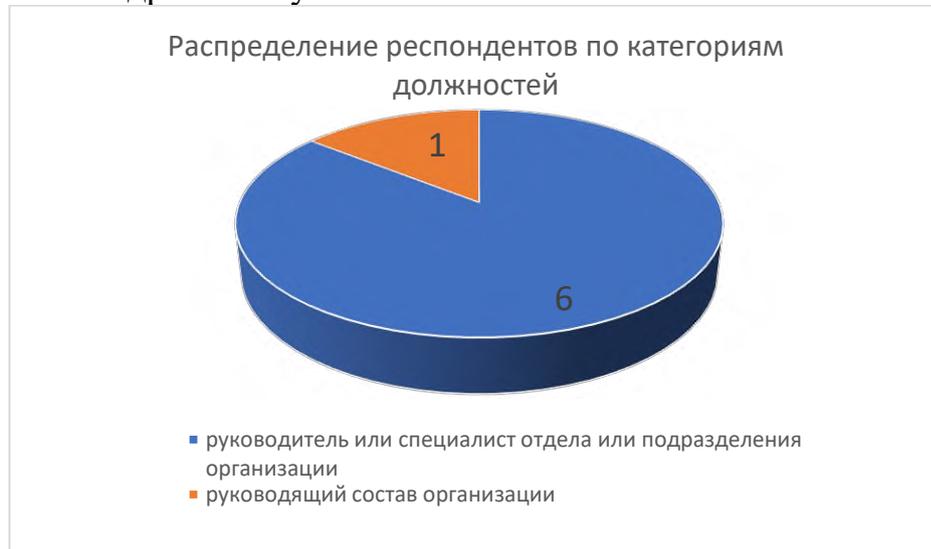


Рис. 1.

На рисунке 1 приведены абсолютные количественные значения.

Также был определен характер взаимодействия респондентов с Политехом (Рис.2). Абсолютное большинство представителей работодателей являются председателями государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ, что позволило выяснить квалифицированное мнение о содержании образовательных программ и качестве подготовки выпускников.



Рис. 2.

1. 15.04.03 Прикладная механика

Отзывы о качестве подготовки по направлению 15.04.03 Прикладная механика оставили семь работодателей: ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт конструкционных материалов «Прометей» имени И.В.Горынина» НИЦ «Курчатовский институт», ФГБУН «Институт проблем машиноведения РАН», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ФГБУН «Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН», Филиал АО «Компания инжиниринга и строительства ИСТОК» предприятие ГК Росатом, Ивановский государственный энергетический университет.

Мнение представителей рынка о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 3.

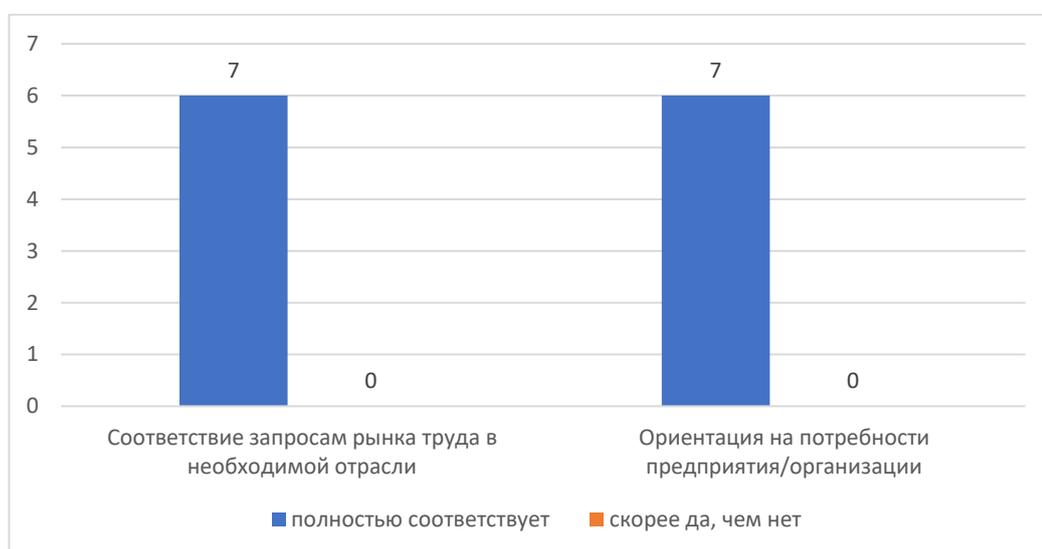


Рис. 3

По обоим вопросам представители предприятий выбрали альтернативу «полностью соответствует».

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 4 и 5. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.



Рис. 4



Рис. 5

Профессиональные и надпрофессиональные компетенции по всем показателям получили высший балл – 5.

Ответы на остальные вопросы анкеты ввиду малого количества голосов представлены в виде общей таблицы, где данные работодателями оценки распределены по уровням: низкая оценка, средняя и высокая оценка, а также выделена колонка под нейтральную оценку «затрудняюсь ответить». Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (7)	
Способность к решению нестандартных задач			высокая (7)	
Привлечение к совместным проектам			привлекаются (7)	
Материально-техническая база			вполне достаточна (7)	
Уровень преподавательского состава			высокий (7)	
Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников	Рекомендация по развитию способностей теоретически корректно формулировать математические постановки решаемых практических задач			