

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
Центр качества образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е.М. Разинкина

«» 2023 г.



## ОТЧЕТ

о социологическом исследовании  
«Качество основной образовательной программы» - 2022  
по направлениям подготовки  
Института передовых производственных технологий

Санкт-Петербург – 2023

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Анализ результатов опроса .....	4
1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемого в СПбПУ? .....	4
2. Соответствует ли выбранное Вами направление подготовки / специальность Вашим ожиданиям? .....	4
3. Соответствует ли содержание образовательной программы современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы? .....	5
4. Знаний и умений в каких областях, с Вашей точки зрения, не хватает в образовательной программе?.....	5
5. Отметьте, нарушается ли последовательность дисциплин по Вашей образовательной программе? .....	5
6. Отметьте, дублируется ли содержание каких-либо дисциплин в Вашей образовательной программе?.....	6
7. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?.....	6
8. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по специальности? .....	7
9. Если нет, то почему? .....	7
10. Предоставляются ли университетом места для прохождения практики? .....	7
11. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы? .....	8
12. Насколько полезно, по Вашему мнению, изучение модуля «Основы проектной деятельности»? (Можно выбрать несколько вариантов ответа).....	8
13. Знаете ли Вы, что в рамках модуля мобильности можно выбирать для изучения 2 – 3 дисциплины, не относящиеся напрямую к Вашей образовательной программе? (Вопрос только для студентов 1-2 курса бакалавриата (специалитета) и магистратуры.).....	8
14. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале, где 0 - затрудняюсь ответить, 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).....	9
15. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в университете (по пятибалльной шкале, где 0 - затрудняюсь ответить, 1 – низший балл, а 5 – высший) (%) .....	9
16. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета для самоорганизации учебной деятельности?.....	10
17. В каком формате Вы предпочитаете обучаться? .....	10
18. Какие плюсы онлайн-обучения Вы можете отметить? (Можно выбрать несколько вариантов ответа).....	11
19. Какие минусы онлайн-обучения Вы можете отметить? (Можно выбрать несколько вариантов ответа) .....	11
20. Какие компетенции, по-Вашему, мнению, развивает СПбПУ у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа) .....	12
Сведения о респондентах .....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Центр качества образования в осеннем семестре 2022 года провел мониторинговый социологический опрос студентов Института передовых производственных технологий Политехнического университета по теме: «Качество основной образовательной программы». Опрос был направлен на определение степени удовлетворенности получаемым образованием у студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, и на выявление направлений, которые позволили бы повысить качество обучения в университете. Опрос проводился в соответствии с приказом № 2370 от 21.10.2022 г. с 24.10.2022 по 30.11.2022 года.

**Цель** опроса: получить информацию о качестве реализации образовательных программ высшего образования на основе оценки удовлетворенности обучающихся условиями и предоставляемыми возможностями обучения в университете, организацией образовательного процесса, информационным сопровождением и поддержкой со стороны руководителя образовательной программы и преподавательского состава выпускающих подразделений.

Статистика участия в исследовании студентов направлений подготовки и специальностей Института передовых производственных технологий приведена в Таблице 1.

Таблица 1

<b>Направление</b>	<b>Опрошено студентов</b>	<b>контингент</b>	<b>% опрошенных от контингента</b>
15.04.03	25	104	24,0%
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>104</b>	<b>24,0%</b>

## Анализ результатов опроса

### 1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемого в СПбПУ?

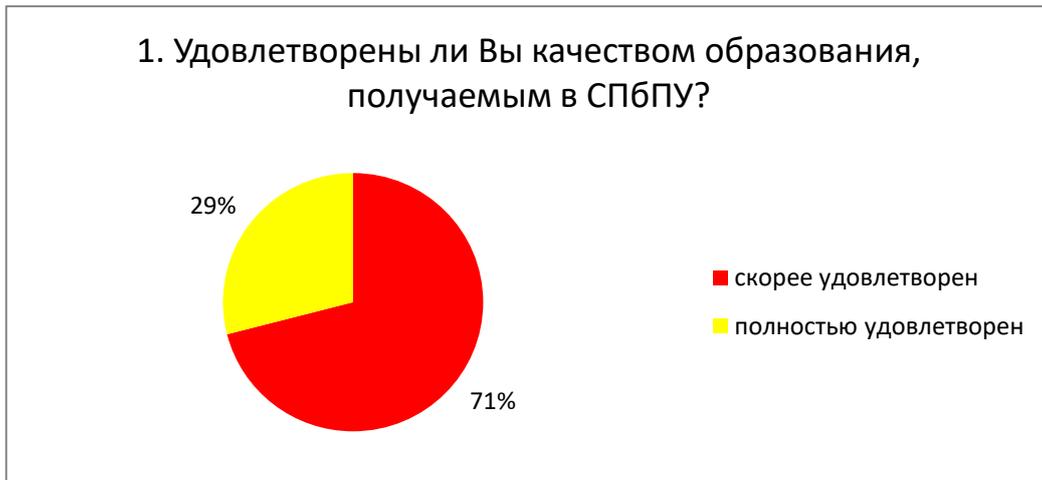


Рис. 1

### 2. Соответствует ли выбранное Вами направление подготовки / специальность Вашим ожиданиям?



Рис. 2

**3. Соответствует ли содержание образовательной программы современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы?**

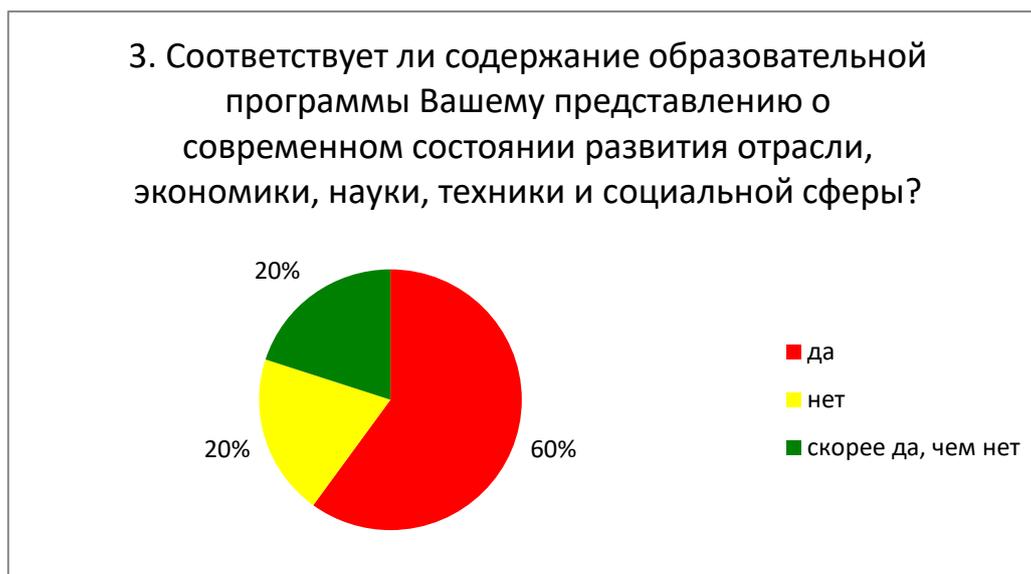


Рис. 3

**4. Знаний и умений в каких областях, с Вашей точки зрения, не хватает в образовательной программе?**

Большая часть опрошенных отметили, что хотели бы видеть в образовательной программе больше практических, прикладных дисциплин, связанных с будущей профессиональной деятельностью, интересуют экскурсии на профильные предприятия. Студенты хотели бы шире осваивать информационные технологии и программирование.

**5. Отметьте, нарушается ли последовательность дисциплин по Вашей образовательной программе?**

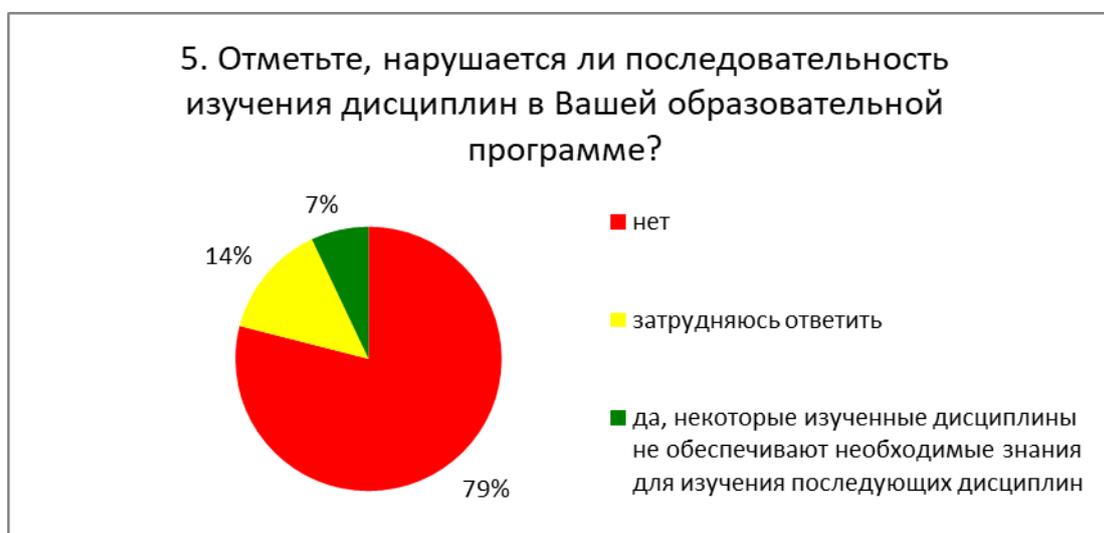


Рис. 4

**6. Отметьте, дублируется ли содержание каких-либо дисциплин в Вашей образовательной программе?**



Рис. 5

**7. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?**

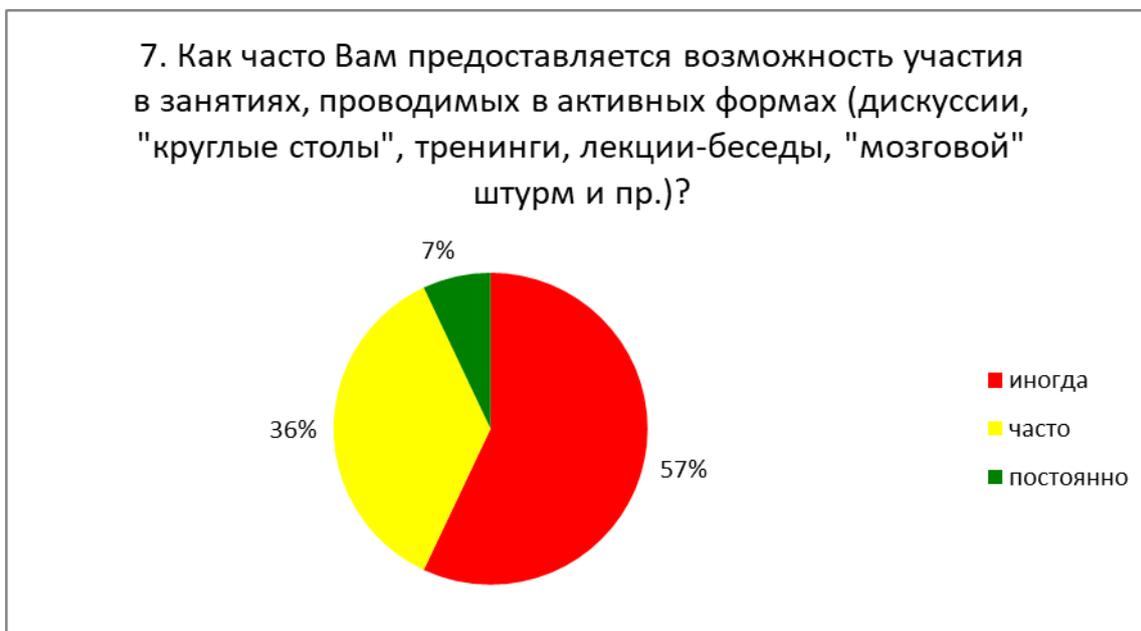


Рис. 6

**8. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по специальности?**

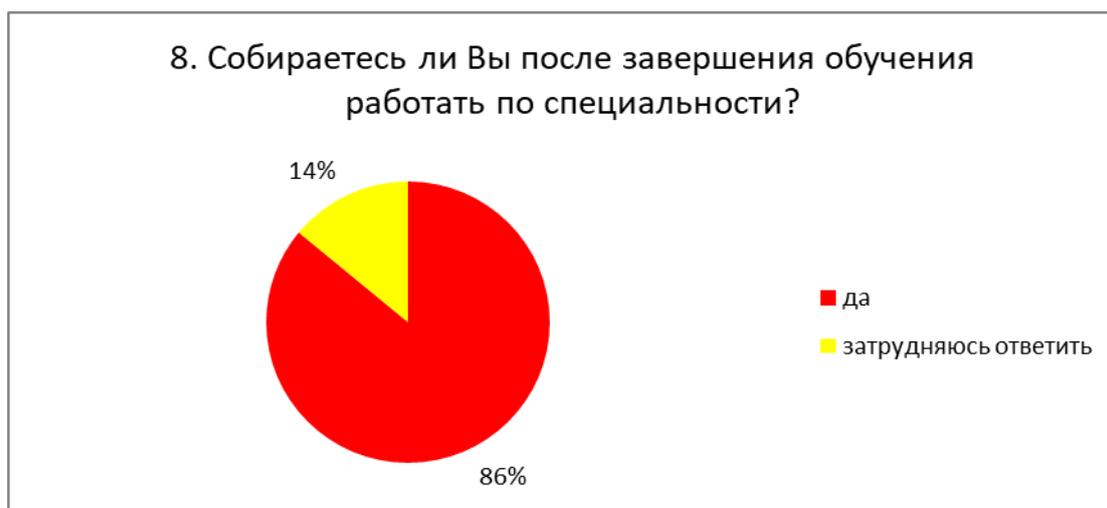


Рис. 7

**9. Если нет, то почему?**

Вариант «Нет» не был выбран участниками опроса.

**10. Предоставляются ли университетом места для прохождения практики?**



Рис. 8

**11. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?**



Рис. 9

**12. Насколько полезно, по Вашему мнению, изучение модуля «Основы проектной деятельности»? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

Участник опроса не давали ответов на вопрос 12.

**13. Знаете ли Вы, что в рамках модуля мобильности можно выбирать для изучения 2 – 3 дисциплины, не относящиеся напрямую к Вашей образовательной программе? (Вопрос только для студентов 1-2 курса бакалавриата (специалитета) и магистратуры.)**

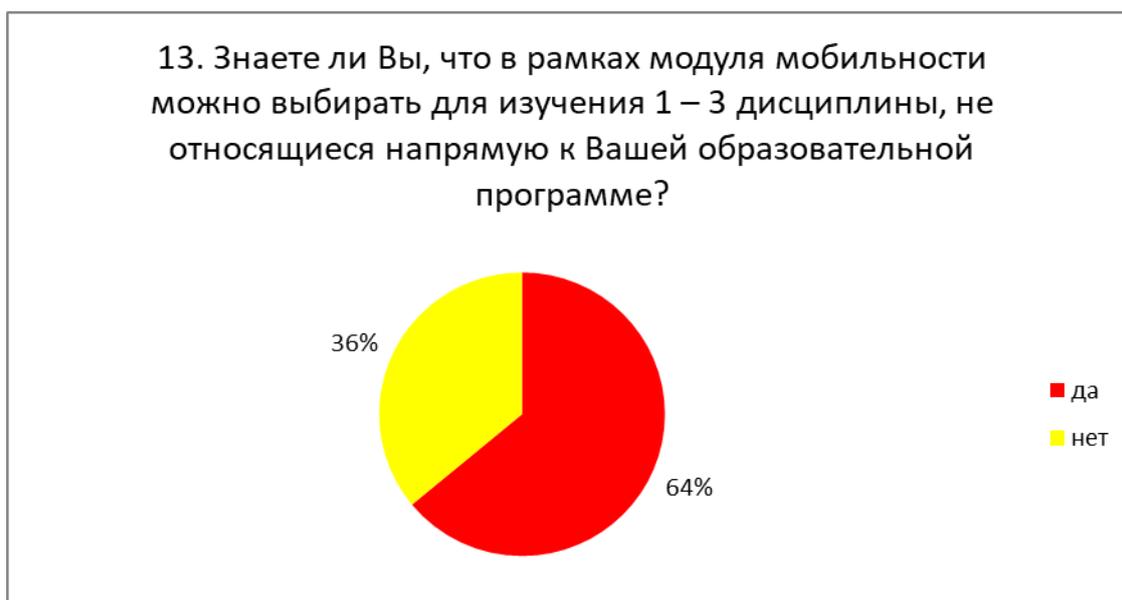


Рис. 10

**14. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале, где 0 - затрудняюсь ответить, 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).**

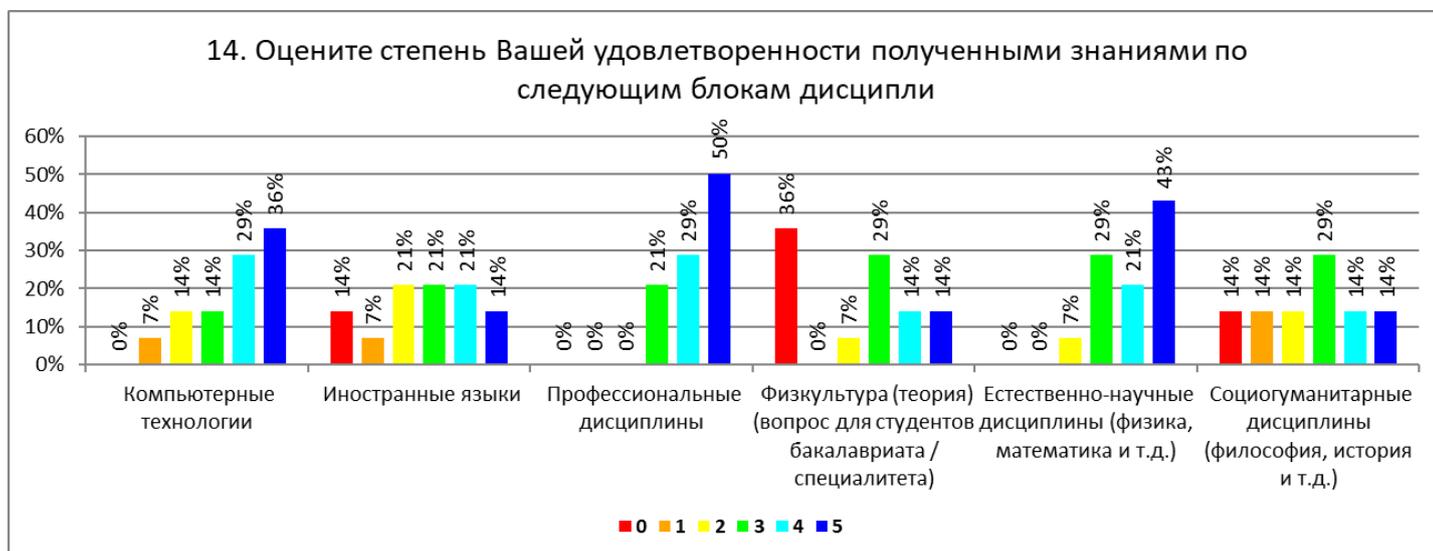


Рис. 11

**15. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в университете (по пятибалльной шкале, где 0 - затрудняюсь ответить, 1 – низший балл, а 5 – высший) (%)**

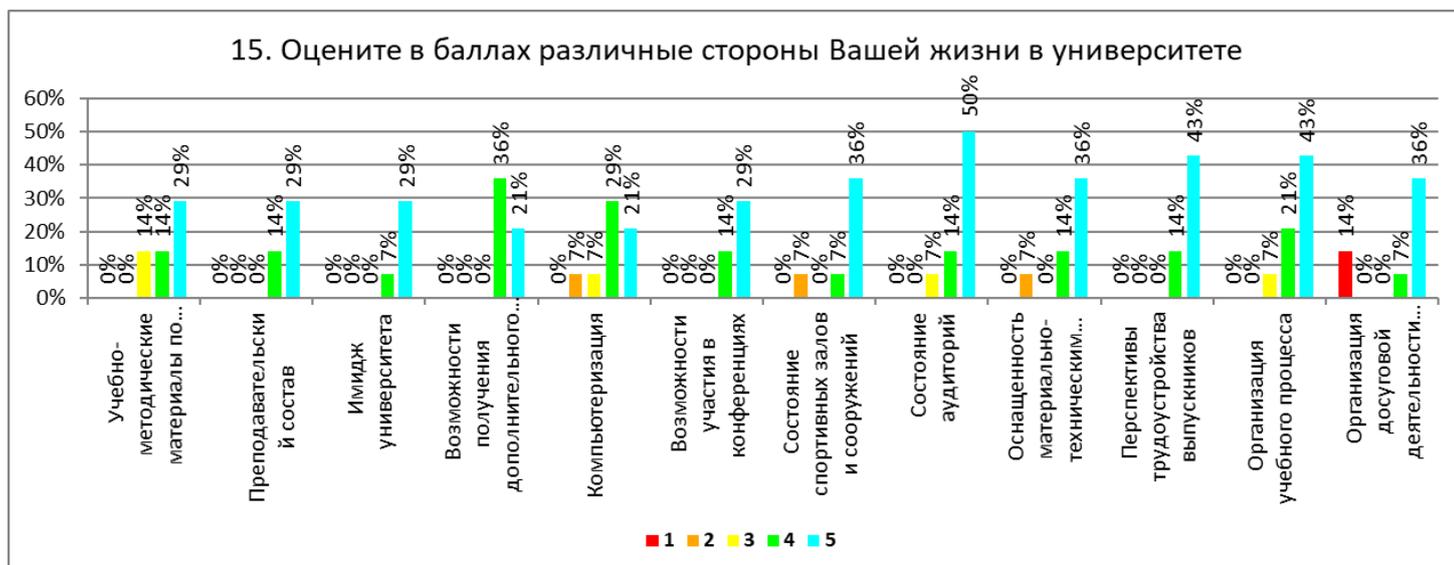


Рис. 12

**16. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета для самоорганизации учебной деятельности?**

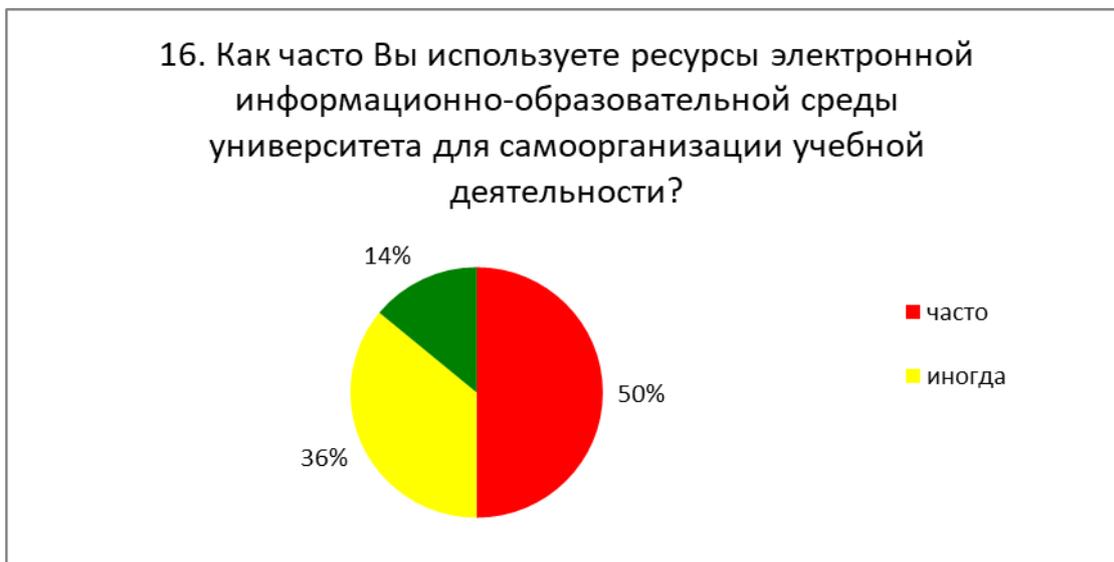


Рис. 13

**17. В каком формате Вы предпочитаете обучаться?**



Рис. 14

**18. Какие плюсы онлайн-обучения Вы можете отметить? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**



Рис. 15

**19. Какие минусы онлайн-обучения Вы можете отметить? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**



Рис. 16

**20. Какие компетенции, по-Вашему, мнению, развивает СПБПУ у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

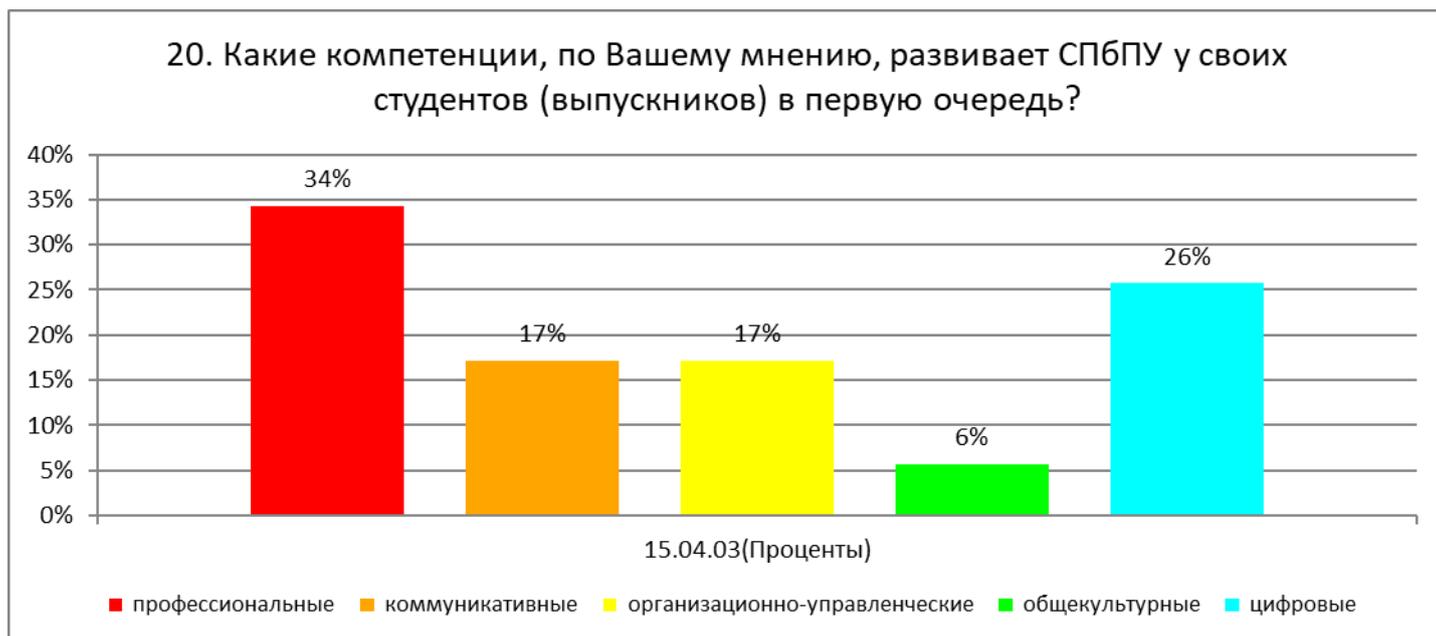


Рис. 17

## Сведения о респондентах

Сведения о соотношении респондентов в разрезе курсов, уровней и направлений подготовки представлены на рисунках 18 и 19 соответственно.

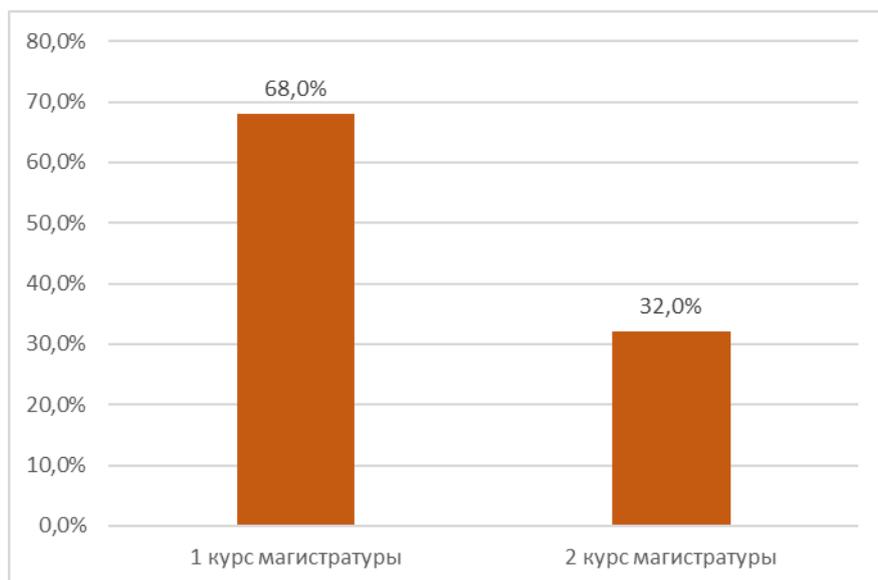


Рис. 18. Процентное соотношение участников опроса относительно общей выборки по курсам и уровням подготовки



Рис. 19. Процентное соотношение участников опроса относительно контингента по направлениям подготовки