

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)



DIRECTUM-15000-2829226

П Р И К А З

06.03.2025 № 560

┌ Об утверждении Политики в ┐
области формирования
карьерных траекторий
профессионального развития
педагогических работников из
числа профессорско-
преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Во исполнение решения Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» (протокол от 26.02.2025 № 3) с целью совершенствования кадровой политики СПбПУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемую Политику в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ».

2. Приказ от 26.06.2024 № 1774 «Об утверждении Политики в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ»» считать утратившим силу.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Панкову Л.В.

Ректор

А.И. Рудской



DIRECTUM-15000-2829226

Проект вносит

Л.В. Панкова (04.03.2025 09:33:17)

Согласовано

М.И. Квитинская (04.03.2025 10:07:34)

М.В. Пахомова (04.03.2025 11:21:31)

Е.О. Шевчук (04.03.2025 12:27:03)

В.В. Сергеев (04.03.2025 12:42:21)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от «26» февраля 2025 г.
(протокол № 3)

ПОЛИТИКА
в области формирования карьерных траекторий
профессионального развития педагогических работников
из числа профессорско-преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Санкт-Петербург – 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Политика в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» (далее – Политика) является локальным нормативным актом стратегического планирования, который устанавливает основные принципы, формы и инструменты совершенствования профессиональной деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава для достижения целей, стоящих перед ФГАОУ ВО «СПбПУ», системой высшего образования в целом, а также национальных целей развития Российской Федерации.

1.2. Политика разработана в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», уставом и Программой развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Основной целью Политики является сохранение и рост человеческого потенциала университета и профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ», способного обеспечить реализацию Программы развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы, и содействующего устойчивому развитию, технологическому и когнитивному суверенитету страны.

1.4. Настоящая Политика устанавливает следующие задачи:

- сохранение и рост человеческого капитала и кадрового потенциала посредством привлечения ведущих ученых, высококвалифицированных специалистов, обладающих большим практическим опытом;
- привлечение и удержание молодых перспективных специалистов с высоким потенциалом, создание условий для их развития;
- построение эффективной системы карьерного развития профессорско-преподавательского состава на основе дифференцированного подхода к планируемым результатам деятельности;
- диверсификация трудовых обязанностей профессорско-преподавательского персонала, что предполагает разные объемы аудиторной и внеаудиторной учебной работы, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в общем объеме педагогической нагрузки;
- реализация мер поддержки работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- достижение установленных показателей деятельности ФГАОУ ВО «СПбПУ», продвижение университета в рейтингах.

1.5. Настоящая политика основывается на следующих принципах:

- единства и целостности, неразрывности связи с миссией, стратегическими и оперативными целями университета;
- фокусировки на НПП-центричности: научно-педагогический персонал является самым ценным активом университета; университет стремится к обеспечению духовных, социальных, физиологических и материальных потребностей педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- преемственности и непрерывности, связанных с постоянным ростом личностного и профессионального потенциала работников на протяжении всей жизни, согласующимся с целями университета;
- сбалансированности и согласованности, что означает балансировку по приоритетам, задачам, мероприятиям, показателям, а также

согласование социально-экономических интересов сторон в трудовых отношениях;

– результативности и эффективности, предполагающих достижение определенных целей, задач и результатов университета;

– ответственности сторон трудовых правоотношений, обеспечивающих достижение конкурентных преимуществ и лидерских позиций университета;

– лояльности работников, содействующей устойчивому репутационному развитию университета;

– прозрачности (открытости), соблюдения равенства прав и возможностей всех сторон правоотношений, обеспечения права каждого педагогического работника на справедливые условия, уважение личности, беспристрастного и справедливого принятия решений.

2. КОНЦЕПЦИЯ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Политика в области профессионального развития работников из числа профессорско-преподавательского состава представляет собой концепцию построения карьеры педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава по дифференцированной и гибкой системе карьерных траекторий:

- преподаватель-исследователь;
- преподаватель-наставник;
- преподаватель-практик;
- стажер.

2.2. Внедрение системы карьерных траекторий профессионального развития предполагает различное соотношение видов деятельности профессорско-преподавательского состава в общем рабочем времени (аудиторная и внеаудиторная нагрузка, а также учебно-методическая,

организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и иная работа), что призвано способствовать достижению стратегических целей и установленных показателей деятельности университета, повышению качества образования, улучшению работоспособности преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава и результативности их труда, обеспечению притока и сохранению талантливых молодых работников, снижению выгорания и повышению вовлеченности на основе использования сильных сторон работников, их личностного и профессионального потенциала.

2.3. Полный переход к системе карьерных траекторий профессионального развития планируется осуществить к 2030 году.

3. КАРЬЕРНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Преподаватель-исследователь

Указанная карьерная траектория профессионального развития педагогического работника из числа профессоров и доцентов, работающих в университете по основному месту работы, призвана перераспределить педагогическую работу в сторону снижения учебно-методической нагрузки, увеличив время на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований. Результатом проводимых научных исследований должны стать научные публикации, работа с аспирантами и прикрепленными лицами с последующей защитой аспирантами и прикрепленными лицами диссертаций на соискание ученой степени и др.

3.2. Преподаватель-наставник

Для указанной карьерной траектории профессионального развития основным видом деятельности педагогического работника из числа профессоров и доцентов, работающих в университете по основному месту работы, является учебно-методическая работа, в качестве результата которой

учитывается выполнение учебной нагрузки в соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, наличие результатов учебно-методической и организационно-методической работы (учебников, учебных пособий и онлайн-курсов и пр.).

3.3. Преподаватель-практик

Данная карьерная траектория профессионального развития предназначена для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, занятых в университете на условиях внешнего совместительства, обладающих уникальным практическим опытом, полученным в организациях реального сектора экономики, для развития практико-ориентированного обучения студентов и подготовки востребованных специалистов для российской экономики и промышленности. Результатом деятельности преподавателей-практиков является проведение внешних имиджевых и практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета и усиливающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

3.4. Стажер

Данная карьерная траектория профессионального развития предусмотрена для студентов, успешно обучающихся в магистратуре и на последних курсах специалитета, и аспирантов, планирующих свою профессиональную карьеру в университете в должности педагогического или научного работника. Результатом деятельности является прохождение специальной программы стажировки, позволяющей приобрести опыт педагогической и учебно-методической работы, а также участие в реализации образовательных программ, и (или) защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук согласно утвержденному плану.

3.4. Описание требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории, требований к квалификации, планируемые результаты, сформированные в рамках карьерной траектории, содержатся в паспортах карьерных траекторий (Приложения 1 – 4).

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОБ ОТНЕСЕНИИ К КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Обсуждение и принятие решения об отнесении педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава к определенной карьерной траектории производится на заседании Конкурсной комиссии по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – Конкурсная комиссия ППС) Ученого совета университета.

4.2. Указанное решение оформляется протоколом Конкурсной комиссии ППС с последующим утверждением его на Ученом совете университета.

4.3. Карьерная траектория определяется, как правило, по результатам прохождения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

4.4. Описание планируемых результатов деятельности в рамках карьерной траектории устанавливается в индивидуальном плане работы педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава (Приложение 5).

4.5. Оценка достижения педагогическим работником из числа профессорско-преподавательского состава планируемых результатов деятельности производится ежегодно на заседании Конкурсной комиссии ППС Ученого совета университета на основании рекомендации Ученого совета Института.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящая Политика утверждена на 2024–2030 годы, вступает в силу с момента ее утверждения приказом ректора.

5.2. Изменения и дополнения в настоящую Политику принимаются Ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

1. Общие сведения

1.1. Название карьерной траектории: преподаватель-исследователь

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: создание для педагогических работников институциональных условий карьерного развития, профессионального роста и увеличения научно-исследовательского потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в университете.

1.3. Категория персонала: педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1.4. Возможное наименование должностей: доцент, профессор

1.5. Условие замещения должности: должность по основному месту работы, на полную ставку

2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории¹

2.1. Требования к квалификации

2.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

¹ В соответствии с действующими Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» и Минимальными требованиями к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
3	Наличие ученой степени	Ученая степень кандидата (доктора) наук

2.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 5 лет или ученое звание профессора
3	Наличие ученой степени	Ученая степень доктора наук

2.2. Требования к учебно-методической деятельности

2.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсы первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

2.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по

		образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки
3	Работа по подготовке кадров высшей квалификации, не менее чем за один из трех предшествующих лет	Наличие нагрузки по работе с аспирантами / прикрепленными лицами / докторантами

2.3. Требования к научной деятельности:

2.3.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных (далее – МНБД) Scopus и/или Web of Science (далее – WoS), и/или входящих в Белый список, и/или Russian Science Citation Index (далее – RSCI) за предшествующие 3 календарных года	Не менее 5 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 10, в том числе не менее 5 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 6 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Индекс Хирша по Scopus	Не менее 5 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности

5	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 10 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
6	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием/ Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД

2.3.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 10 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 15, в том числе не менее 10 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 10 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Индекс Хирша по Scopus	Не менее 7 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности

5	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 15 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
6	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД
7	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за предшествующие 5 календарных лет	Не менее 2 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3
8	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры), за предшествующие 3 календарных года	Не менее 2 В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)

3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории²

3.1. Результаты учебно-методической деятельности работника

3.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	450 – 650 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе МООК и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

² Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

	учетных системах ИБК, за 3 календарных года	
--	---	--

3.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	400 – 650 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за 3 календарных года	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

3.2. Результаты научной деятельности работника

Для всех публикаций, выполненных в период трудовой деятельности работника в СПбПУ, аффилиация с СПбПУ обязательна.

3.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, ежегодно	Не менее 2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ, ежегодно	Не менее 4 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Проведение открытых научно-популярных лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на	Не менее 1 По тематике проводимых научных исследований

	котором появилась публикация и/или тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медиалогия»), за календарный год	
4	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты, ежегодно	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)
5	Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Защита докторской диссертации в течение 5 лет с даты выбора карьерной траектории
6	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за 2 календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД

3.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, ежегодно	Не менее 4 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ, ежегодно	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Проведение открытых научно-популярных лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних	Не менее 1 По тематике проводимых научных исследований

	площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на котором появилась публикация и/или тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медиалогия»), за календарный год	
4	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты, ежегодно	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)
6	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за 2 календарных года	Не менее 1 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3
7	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за 2 календарных года	Не менее 2 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД
8	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры), за 2 календарных года	Не менее 1 В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)

3.3. Результаты диагностики и оценки компетенций работника

Оценка универсальных компетенций работников, относящихся к данной карьерной траектории, проводится на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей» и может учитываться при разработке мероприятий по формированию карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава для профессионального развития работников.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК»**

1. Общие сведения

1.1. Название карьерной траектории: преподаватель-наставник

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: создание для педагогических работников институциональных условий карьерного развития, профессионального роста, а также увеличения образовательного и педагогического потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности образовательной деятельности в университете

1.3. Категория персонала: педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1.4. Возможное наименование должностей: доцент, профессор

1.5. Условие замещения должности: должность по основному месту работы; для должности доцента – стаж работы в ФГАОУ ВО «СПбПУ» в соответствующей должности не менее трех лет

2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории³

2.1. Требования к квалификации

2.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому

³ В соответствии с действующими Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» и Минимальными требованиями к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

		учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
3	Наличие ученой степени	Ученая степень кандидата (доктора) наук

2.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 5 лет или ученое звание профессора
3	Наличие ученой степени	Ученая степень доктора наук

2.2. Требования к учебно-методической деятельности

2.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсы первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

2.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и

		программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

2.3. Требования к научной деятельности:

2.3.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 3 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
5	Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) /	Не менее 1 Публикации должны соответствовать профилю

	монографий, за предшествующие 3 календарных года	структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку В статусе автора РИД / автора монографии
--	--	--

2.3.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 5 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
5	Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) / монографий, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку В статусе автора РИД / автора монографии
6	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за предшествующие 5 календарных лет	Не менее 1 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3

3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории⁴

3.1. Результаты учебно-методической деятельности работника

3.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	750 – 900 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе МООК и онлайн-курсов первой категории, учебных (бизнес-) кейсов, созданных совместно с академическими и индустриальными партнерами, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за 3 календарных года	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки
3	Проведение открытой лекции для студентов / методического занятия для преподавателей по лучшим практикам преподавания / подготовка студентов и (или) студенческой команды, ставших победителями и (или) призерами на международных, всероссийских, региональных, городских, университетских конкурсах и олимпиадах / кураторство стажеров в области педагогической и учебно-методической деятельности, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин
4	Разработка / поддержание в актуальном состоянии рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, ежегодно	Не менее 3 По преподаваемым дисциплинам (за исключением дисциплин, входящих в состав модуля «Ядро Политеха» и (или) в состав модуля «Ядро Полигруппы)»

⁴ Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

3.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	650 – 900 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, учебных (бизнес-) кейсов, созданных совместно с академическими и индустриальными партнерами, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за 3 календарных года	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки
3	Проведение открытой лекции для студентов / методического занятия для преподавателей по лучшим практикам преподавания / подготовка студентов и (или) студенческой команды, ставших победителями и (или) призерами на международных, всероссийских, региональных, городских, университетских конкурсах и олимпиадах / кураторство стажеров в области педагогической и учебно-методической деятельности, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин
4	Разработка / поддержание в актуальном состоянии рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, ежегодно	Не менее 3 По преподаваемым дисциплинам (за исключением дисциплин, входящих в состав модуля «Ядро Политеха» и (или) в состав модуля «Ядро Полигруппы)»

3.2. Результаты научной деятельности работника

Для всех публикаций, выполненных в период трудовой деятельности работника в СПбПУ, аффилиация с СПбПУ обязательна.

3.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за 3 календарных года	Не менее 2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций

3.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2

2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	<p>Не менее 3</p> <p>Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку</p> <p>При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК</p>
3	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	<p>Не менее 6</p> <p>Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку</p> <p>При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций</p>
4	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за 5 календарных лет	<p>Не менее 1</p> <p>Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3</p>

3.3. Результаты диагностики и оценки компетенций работника

Оценка универсальных компетенций работников, относящихся к данной карьерной траектории, проводится на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей» и может учитываться при разработке мероприятий по формированию карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава для профессионального развития работников.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»**

1. Общие сведения

1.1. Название карьерной траектории: преподаватель-практик

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: создание для педагогических работников институциональных условий карьерного развития, профессионального роста, повышение научно-исследовательского и образовательного потенциала университета, а также усиление интеграции университетской среды с реальным сектором экономики в целях развития практико-ориентированного обучения студентов и подготовки востребованных специалистов для российской экономики и промышленности.

1.3. Категория персонала: педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1.4. Возможное наименование должностей: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор

1.5. Условие замещения должности: работа по внешнему совместительству (работники других предприятий, учреждений, организаций – реального сектора экономики, бизнес-структур и государственных органов)

2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории⁵

2.1. Требования к квалификации

2.1.1. Для должности ассистента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования (магистратура, специалитет), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего

⁵ В соответствии с действующими Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

		образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
--	--	--

2.1.2. Для должности старшего преподавателя:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года

2.1.3. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
3	Наличие ученой степени	Ученая степень кандидата (доктора) наук

2.2. Дополнительные требования

Педагогический работник, относимый к данной карьерной траектории, должен иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее трех лет, находясь в должности по основному месту работы на предприятии, учреждении, организации.

3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории⁶

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Проведение внешних имиджевых и практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета и усиливающих практико-ориентированную подготовку студентов: открытые лекции и мастер-классы для студентов / практико-ориентированные занятия для преподавателей по профилю занимаемой должности преподавателя-практика, ежегодно	Не менее 1 В соответствии с занимаемой должностью по основному месту работы и отраслевой принадлежности предприятия / организации / учреждения
2	Повышение педагогического мастерства: повышение квалификации, профессионально-ориентированные мероприятия, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин

⁶ Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
«СТАЖЕР»**

1. Общие сведения

1.1. Название карьерной траектории: стажер

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: подготовка молодых специалистов, готовых к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в университете, развитие их научного, образовательного и педагогического потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности научной и образовательной деятельности в университете

1.3. Категория персонала: учебно-вспомогательный, научно-технический и инженерный персонал из числа молодых работников

1.4. Возможное наименование должностей: техник, лаборант, программист, инженер

1.5. Условие замещения должности: должность по основному месту работы, как правило, на специально выделенных ставках (0,25 ставки)

2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории

2.1. Требования к квалификации определяются требованиями единых квалификационных справочников, профессиональных стандартов и действующими локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования к квалификации учебно-вспомогательного, научно-технического и инженерного персонала.

2.2. Работник, относимый к данной карьерной траектории, должен являться в СПбПУ:

- действующим студентом (уровень – специалитет / магистратура), планирующим свою профессиональную карьеру в университете в должности педагогического / научного работника;
- или аспирантом / прикрепленным лицом для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. К работнику, относимому к данной карьерной траектории, прикрепляется преподаватель, осуществляющий развитие профессиональных навыков и компетенций стажера в области педагогической, учебно-методической и научной деятельности.

3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории⁷

3.1. Результаты педагогической, учебно-методической и научной деятельности работника

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Прохождение специальной программы стажировки, позволяющей приобрести опыт педагогической и учебно-методической работы, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин
2	Участие в реализации учебной нагрузки под руководством преподавателя, за текущий учебный год	Не менее 100 часов
3	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (для аспирантов и прикрепленных лиц)	Согласно Индивидуальному плану работы аспиранта или прикрепленного лица

3.2. Результаты диагностики и оценки компетенций работника

Оценка универсальных компетенций работников, относящихся к данной карьерной траектории, проводится на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей» и может учитываться при разработке мероприятий по формированию карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава для профессионального развития работников.

⁷ Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

Приложение 5
к Политике в области формирования карьерных
траекторий профессионального развития педагогических работников
из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
1.1. РАЗДЕЛ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Написание и публикация монографии	200						
2	Научные публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ и входящих в текущий Перечень ВАК России, за исключением журналов, входящих в Scopus и (или) WoS (в том числе базу данных RSCI)	70						
3	Научные публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ, но не входящих в текущий Перечень ВАК России	20						
4	Научные публикации в журналах, индексируемых в Scopus и (или) WoS (в том числе входящих в базу данных RSCI)	150						
5	Выполнение госбюджетных научно-исследовательских работ по плановой или по инициативной тематике, утвержденных Научно-техническим советом СПбПУ	400						
6	Научные публикации всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ	50						
7	Научные публикации международных конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ	70						
8	Патенты на изобретение: зарубежные патенты на изобретения	150						

9	Патенты на изобретение: Российские патенты на изобретения	100						
10	Охранные документы, заявки на Российские и зарубежные охранные документы (открытие/патент/свидетельство): полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, базы данных, топология интегральных микросхем, иное	100						
11	Научное руководство и консультирование обучающихся в подготовке проектов и работ на конкурсы, выставки, гранты, фестивали: международные и российские	100						
12	Научное руководство и консультирование обучающихся в подготовке проектов и работ на конкурсы, выставки, гранты, фестивали: региональные	50						
13	Научное руководство и консультирование обучающихся в подготовке проектов и работ на конкурсы, выставки, гранты, фестивали: университетские	25						
14	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: международных	300						
15	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: региональных	200						
16	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: городских	100						
17	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: университетских	50						
18	Подготовка и защита: докторской диссертации	300						
19	Подготовка и защита: кандидатской диссертации	150						
20	Работа в качестве эксперта в советах (комиссиях) от Университета	20						

1.2. РАЗДЕЛ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				

1	Подготовка к лекциям	2						
2	Постановка новых лабораторных работ и НИР по новым учебным темам	100						
3	Подготовка компьютерных программ, адаптация пакетных программ для учебного процесса	100						
4	Подготовка к практическим, лабораторным занятиям и другим занятиям семинарского типа	1						
5	Подготовка учебно-методических материалов по дисциплинам (практикам) учебного плана	50						
6	Участие в разработке учебных планов и основных образовательных программ	100						
7	Разработка фонда оценочных средств по дисциплине (практике), программы государственной итоговой аттестации	100						
8	Разработка онлайн-курсов для обучения	400						
9	Обновление разработанных онлайн-курсов для обучения	100						
10	Написание учебников и учебных пособий для издания	200						
11	Разработка рабочей программы дисциплины (практики), программы государственной итоговой аттестации в Репозитории	50						

1.3. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Работа в качестве заместителя директора института по учебной, методической или научной работе, по НИР студентов и работе с аспирантами, по работе с иностранцами, по работе в общежитиях	200						
2	Организация производственных практик, олимпиад, участие в работе по профориентации абитуриентов и в работе приемной комиссии	100						

3	Работа в качестве заместителя руководителя учебного структурного подразделения по учебной, методической или по научной работе, по работе с аспирантами, по работе с иностранцами, по гражданской обороне, по НИР студентов, руководство научным содержанием программы магистратуры	100						
4	Составление расписаний занятий, учет нагрузки преподавателей и учебного структурного подразделения, контроль учебно-методической документации	100						
5	Участие в работе методических советов и комиссий Университета, институтов и структурных подразделений, в работе межвузовских комиссий и объединений	50						
6	Участие в заседаниях структурного подразделения, заседаниях советов институтов и Университета, диссертационных советах	50						

1.4. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Организация и проведение внеучебных спортивных мероприятий	100						
2	Работа кураторов в соответствии с Положением СПбПУ "О кураторской деятельности"	100						

1.5. РАЗДЕЛ «ДРУГАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Продвижение в научных социальных сетях: Research Gate; Social Science Research Network; UniPHY; Computer Science Student Network	100						

2	Работа в качестве эксперта по качеству образовательных программ структурного подразделения СПбПУ	50					
3	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	100					

2. ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

2.1. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			
1	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК					
2	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS					
3	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ					
4	Проведение открытых научно-популярных лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на котором появилась публикация и/или тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медиалогия»)					
5	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты					
6	Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук					
7	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов					

8	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией					
9	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры)					
10	Прохождение оценочного контроля компетенций на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей»*					

*Данный результат работы является дополнительным для данной карьерной траектории.

2.2. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			
1	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, учебных (бизнес-) кейсов, созданных совместно с академическими и индустриальными партнерами, зарегистрированных в учетных системах ИБК					
2	Проведение открытой лекции для студентов / методического занятия для преподавателей по лучшим практикам преподавания / подготовка студентов и (или) студенческой команды, ставших победителями и (или) призерами на международных, всероссийских, региональных, городских, университетских конкурсах и олимпиадах / кураторство стажеров в области педагогической и учебно-методической деятельности					
3	Разработка / поддержание в актуальном состоянии рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств					
4	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в					

	Scopus и (или) WoS					
5	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ					
6	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ					
7	Прохождение оценочного контроля компетенций на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей»*					

*Данный результат работы является дополнительным для данной карьерной траектории.

2.3. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			
1	Проведение внешних имиджевых и практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета и усиливающих практико-ориентированную подготовку студентов: открытые лекции и мастер-классы для студентов / практико-ориентированные занятия для преподавателей по профилю занимаемой должности преподавателя-практика					
2	Повышение педагогического мастерства: повышение квалификации, профессионально-ориентированные мероприятия					

2.4. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «СТАЖЕР»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			

1	Прохождение специальной программы стажировки, позволяющей приобрести опыт педагогической и учебно-методической работы					
2	Участие в реализации учебной нагрузки под руководством преподавателя					
3	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (для аспирантов и прикрепленных лиц)					
4	Прохождение оценочного контроля компетенций на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей»*					

*Данный результат работы является дополнительным для данной карьерной траектории.