

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



DIRECTUM-15000-2829226

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

## П Р И К А З

06.03.2025 № 560

┌ Об утверждении Политики в ┐  
области формирования  
карьерных траекторий  
профессионального развития  
педагогических работников из  
числа профессорско-  
преподавательского состава  
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Во исполнение решения Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» (протокол от 26.02.2025 № 3) с целью совершенствования кадровой политики СПбПУ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемую Политику в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ».

2. Приказ от 26.06.2024 № 1774 «Об утверждении Политики в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ»» считать утратившим силу.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Панкову Л.В.

Ректор

А.И. Рудской



DIRECTUM-15000-2829226

### **Проект вносит**

Л.В. Панкова (04.03.2025 09:33:17)

### **Согласовано**

М.И. Квитинская (04.03.2025 10:07:34)

М.В. Пахомова (04.03.2025 11:21:31)

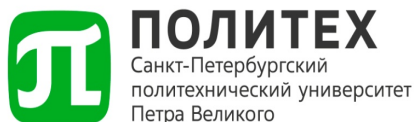
Е.О. Шевчук (04.03.2025 12:27:03)

В.В. Сергеев (04.03.2025 12:42:21)

---

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГАОУ ВО «СПбПУ»  
от «26» февраля 2025 г.  
(протокол № 3)

**ПОЛИТИКА**  
**в области формирования карьерных траекторий**  
**профессионального развития педагогических работников**  
**из числа профессорско-преподавательского состава**  
**ФГАОУ ВО «СПбПУ»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Политика в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» (далее – Политика) является локальным нормативным актом стратегического планирования, который устанавливает основные принципы, формы и инструменты совершенствования профессиональной деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава для достижения целей, стоящих перед ФГАОУ ВО «СПбПУ», системой высшего образования в целом, а также национальных целей развития Российской Федерации.

1.2. Политика разработана в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», уставом и Программой развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Основной целью Политики является сохранение и рост человеческого потенциала университета и профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ», способного обеспечить реализацию Программы развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы, и содействующего устойчивому развитию, технологическому и когнитивному суверенитету страны.

1.4. Настоящая Политика устанавливает следующие задачи:

- сохранение и рост человеческого капитала и кадрового потенциала посредством привлечения ведущих ученых, высококвалифицированных специалистов, обладающих большим практическим опытом;
- привлечение и удержание молодых перспективных специалистов с высоким потенциалом, создание условий для их развития;
- построение эффективной системы карьерного развития профессорско-преподавательского состава на основе дифференцированного подхода к планируемым результатам деятельности;
- диверсификация трудовых обязанностей профессорско-преподавательского персонала, что предполагает разные объемы аудиторной и внеаудиторной учебной работы, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в общем объеме педагогической нагрузки;
- реализация мер поддержки работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- достижение установленных показателей деятельности ФГАОУ ВО «СПбПУ», продвижение университета в рейтингах.

1.5. Настоящая политика основывается на следующих принципах:

- единства и целостности, неразрывности связи с миссией, стратегическими и оперативными целями университета;
- фокусировки на НПП-центричности: научно-педагогический персонал является самым ценным активом университета; университет стремится к обеспечению духовных, социальных, физиологических и материальных потребностей педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- преемственности и непрерывности, связанных с постоянным ростом личностного и профессионального потенциала работников на протяжении всей жизни, согласующимся с целями университета;
- сбалансированности и согласованности, что означает балансировку по приоритетам, задачам, мероприятиям, показателям, а также

согласование социально-экономических интересов сторон в трудовых отношениях;

– результативности и эффективности, предполагающих достижение определенных целей, задач и результатов университета;

– ответственности сторон трудовых правоотношений, обеспечивающих достижение конкурентных преимуществ и лидерских позиций университета;

– лояльности работников, содействующей устойчивому репутационному развитию университета;

– прозрачности (открытости), соблюдения равенства прав и возможностей всех сторон правоотношений, обеспечения права каждого педагогического работника на справедливые условия, уважение личности, беспристрастного и справедливого принятия решений.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

2.1. Политика в области профессионального развития работников из числа профессорско-преподавательского состава представляет собой концепцию построения карьеры педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава по дифференцированной и гибкой системе карьерных траекторий:

- преподаватель-исследователь;
- преподаватель-наставник;
- преподаватель-практик;
- стажер.

2.2. Внедрение системы карьерных траекторий профессионального развития предполагает различное соотношение видов деятельности профессорско-преподавательского состава в общем рабочем времени (аудиторная и внеаудиторная нагрузка, а также учебно-методическая,

организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и иная работа), что призвано способствовать достижению стратегических целей и установленных показателей деятельности университета, повышению качества образования, улучшению работоспособности преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава и результативности их труда, обеспечению притока и сохранению талантливых молодых работников, снижению выгорания и повышению вовлеченности на основе использования сильных сторон работников, их личностного и профессионального потенциала.

2.3. Полный переход к системе карьерных траекторий профессионального развития планируется осуществить к 2030 году.

### **3. КАРЬЕРНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

#### **3.1. Преподаватель-исследователь**

Указанная карьерная траектория профессионального развития педагогического работника из числа профессоров и доцентов, работающих в университете по основному месту работы, призвана перераспределить педагогическую работу в сторону снижения учебно-методической нагрузки, увеличив время на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований. Результатом проводимых научных исследований должны стать научные публикации, работа с аспирантами и прикрепленными лицами с последующей защитой аспирантами и прикрепленными лицами диссертаций на соискание ученой степени и др.

#### **3.2. Преподаватель-наставник**

Для указанной карьерной траектории профессионального развития основным видом деятельности педагогического работника из числа профессоров и доцентов, работающих в университете по основному месту работы, является учебно-методическая работа, в качестве результата которой

учитывается выполнение учебной нагрузки в соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, наличие результатов учебно-методической и организационно-методической работы (учебников, учебных пособий и онлайн-курсов и пр.).

### **3.3. Преподаватель-практик**

Данная карьерная траектория профессионального развития предназначена для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, занятых в университете на условиях внешнего совместительства, обладающих уникальным практическим опытом, полученным в организациях реального сектора экономики, для развития практико-ориентированного обучения студентов и подготовки востребованных специалистов для российской экономики и промышленности. Результатом деятельности преподавателей-практиков является проведение внешних имиджевых и практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета и усиливающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

### **3.4. Стажер**

Данная карьерная траектория профессионального развития предусмотрена для студентов, успешно обучающихся в магистратуре и на последних курсах специалитета, и аспирантов, планирующих свою профессиональную карьеру в университете в должности педагогического или научного работника. Результатом деятельности является прохождение специальной программы стажировки, позволяющей приобрести опыт педагогической и учебно-методической работы, а также участие в реализации образовательных программ, и (или) защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук согласно утвержденному плану.



3.4. Описание требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории, требований к квалификации, планируемые результаты, сформированные в рамках карьерной траектории, содержатся в паспортах карьерных траекторий (Приложения 1 – 4).

#### **4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОБ ОТНЕСЕНИИ К КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

4.1. Обсуждение и принятие решения об отнесении педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава к определенной карьерной траектории производится на заседании Конкурсной комиссии по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – Конкурсная комиссия ППС) Ученого совета университета.

4.2. Указанное решение оформляется протоколом Конкурсной комиссии ППС с последующим утверждением его на Ученом совете университета.

4.3. Карьерная траектория определяется, как правило, по результатам прохождения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

4.4. Описание планируемых результатов деятельности в рамках карьерной траектории устанавливается в индивидуальном плане работы педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава (Приложение 5).

4.5. Оценка достижения педагогическим работником из числа профессорско-преподавательского состава планируемых результатов деятельности производится ежегодно на заседании Конкурсной комиссии ППС Ученого совета университета на основании рекомендации Ученого совета Института.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящая Политика утверждена на 2024–2030 годы, вступает в силу с момента ее утверждения приказом ректора.

5.2. Изменения и дополнения в настоящую Политику принимаются Ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**1. Общие сведения**

1.1. Название карьерной траектории: преподаватель-исследователь

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: создание для педагогических работников институциональных условий карьерного развития, профессионального роста и увеличения научно-исследовательского потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в университете.

1.3. Категория персонала: педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1.4. Возможное наименование должностей: доцент, профессор

1.5. Условие замещения должности: должность по основному месту работы, на полную ставку

**2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории<sup>1</sup>**

**2.1. Требования к квалификации**

2.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

<sup>1</sup> В соответствии с действующими Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» и Минимальными требованиями к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
3	Наличие ученой степени	Ученая степень кандидата (доктора) наук

### 2.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 5 лет или ученое звание профессора
3	Наличие ученой степени	Ученая степень доктора наук

## 2.2. Требования к учебно-методической деятельности

### 2.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсы первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

### 2.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по

		образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки
3	Работа по подготовке кадров высшей квалификации, не менее чем за один из трех предшествующих лет	Наличие нагрузки по работе с аспирантами / прикрепленными лицами / докторантами

## 2.3. Требования к научной деятельности:

### 2.3.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных (далее – МНБД) Scopus и/или Web of Science (далее – WoS), и/или входящих в Белый список, и/или Russian Science Citation Index (далее – RSCI) за предшествующие 3 календарных года	Не менее 5 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 10, в том числе не менее 5 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 6 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Индекс Хирша по Scopus	Не менее 5 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности

5	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 10 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
6	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием/ Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД

### 2.3.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 10 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 15, в том числе не менее 10 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 10 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Индекс Хирша по Scopus	Не менее 7 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности

5	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 15 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
6	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД
7	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за предшествующие 5 календарных лет	Не менее 2 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3
8	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры), за предшествующие 3 календарных года	Не менее 2 В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)

### 3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории<sup>2</sup>

#### 3.1. Результаты учебно-методической деятельности работника

##### 3.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	450 – 650 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе МООК и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

<sup>2</sup> Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

	учетных системах ИБК, за 3 календарных года	
--	---	--

### 3.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	400 – 650 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за 3 календарных года	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

### 3.2. Результаты научной деятельности работника

Для всех публикаций, выполненных в период трудовой деятельности работника в СПбПУ, аффилиация с СПбПУ обязательна.

#### 3.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, ежегодно	Не менее 2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ, ежегодно	Не менее 4 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Проведение открытых научно-популярных лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на	Не менее 1 По тематике проводимых научных исследований



	котором появилась публикация и/или тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медиалогия»), за календарный год	
4	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты, ежегодно	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)
5	Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Защита докторской диссертации в течение 5 лет с даты выбора карьерной траектории
6	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за 2 календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД

### 3.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, ежегодно	Не менее 4 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ, ежегодно	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Проведение открытых научно-популярных лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних	Не менее 1 По тематике проводимых научных исследований

	площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на котором появилась публикация и/или тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медиалогия»), за календарный год	
4	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты, ежегодно	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)
6	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за 2 календарных года	Не менее 1 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3
7	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией, за 2 календарных года	Не менее 2 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД
8	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры), за 2 календарных года	Не менее 1 В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)

### 3.3. Результаты диагностики и оценки компетенций работника

Оценка универсальных компетенций работников, относящихся к данной карьерной траектории, проводится на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей» и может учитываться при разработке мероприятий по формированию карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава для профессионального развития работников.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК»**

**1. Общие сведения**

1.1. Название карьерной траектории: преподаватель-наставник

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: создание для педагогических работников институциональных условий карьерного развития, профессионального роста, а также увеличения образовательного и педагогического потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности образовательной деятельности в университете

1.3. Категория персонала: педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1.4. Возможное наименование должностей: доцент, профессор

1.5. Условие замещения должности: должность по основному месту работы; для должности доцента – стаж работы в ФГАОУ ВО «СПбПУ» в соответствующей должности не менее трех лет

**2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории<sup>3</sup>**

**2.1. Требования к квалификации**

2.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому

<sup>3</sup> В соответствии с действующими Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» и Минимальными требованиями к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

		учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
3	Наличие ученой степени	Ученая степень кандидата (доктора) наук

### 2.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 5 лет или ученое звание профессора
3	Наличие ученой степени	Ученая степень доктора наук

## 2.2. Требования к учебно-методической деятельности

### 2.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсы первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

### 2.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за предшествующий учебный год	В соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и

		программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки

### 2.3. Требования к научной деятельности:

#### 2.3.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 3 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
5	Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) /	Не менее 1 Публикации должны соответствовать профилю

	монографий, за предшествующие 3 календарных года	структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку В статусе автора РИД / автора монографии
--	--	--

### 2.3.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Индекс Хирша по РИНЦ	Не менее 5 Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности
4	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций
5	Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) / монографий, за предшествующие 3 календарных года	Не менее 1 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку В статусе автора РИД / автора монографии
6	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за предшествующие 5 календарных лет	Не менее 1 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3

### 3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории<sup>4</sup>

#### 3.1. Результаты учебно-методической деятельности работника

##### 3.1.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	750 – 900 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе МООК и онлайн-курсов первой категории, учебных (бизнес-) кейсов, созданных совместно с академическими и индустриальными партнерами, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за 3 календарных года	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки
3	Проведение открытой лекции для студентов / методического занятия для преподавателей по лучшим практикам преподавания / подготовка студентов и (или) студенческой команды, ставших победителями и (или) призерами на международных, всероссийских, региональных, городских, университетских конкурсах и олимпиадах / кураторство стажеров в области педагогической и учебно-методической деятельности, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин
4	Разработка / поддержание в актуальном состоянии рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, ежегодно	Не менее 3 По преподаваемым дисциплинам (за исключением дисциплин, входящих в состав модуля «Ядро Политеха» и (или) в состав модуля «Ядро Полигруппы)»

<sup>4</sup> Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

### 3.1.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Учебная нагрузка, за текущий учебный год	650 – 900 часов
2	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, учебных (бизнес-) кейсов, созданных совместно с академическими и индустриальными партнерами, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за 3 календарных года	1 Учебные издания должны соответствовать профилю учебной нагрузки
3	Проведение открытой лекции для студентов / методического занятия для преподавателей по лучшим практикам преподавания / подготовка студентов и (или) студенческой команды, ставших победителями и (или) призерами на международных, всероссийских, региональных, городских, университетских конкурсах и олимпиадах / кураторство стажеров в области педагогической и учебно-методической деятельности, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин
4	Разработка / поддержание в актуальном состоянии рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, ежегодно	Не менее 3 По преподаваемым дисциплинам (за исключением дисциплин, входящих в состав модуля «Ядро Политеха» и (или) в состав модуля «Ядро Полигруппы)»



### 3.2. Результаты научной деятельности работника

Для всех публикаций, выполненных в период трудовой деятельности работника в СПбПУ, аффилиация с СПбПУ обязательна.

#### 3.2.1. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за 3 календарных года	Не менее 2 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК
3	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	Не менее 6 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций

#### 3.2.2. Для должности профессора:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS, за 3 календарных года	Не менее 3 Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS (1 и 2 квартиль), и/или в Белом списке (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2

2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	<p>Не менее 3</p> <p>Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку</p> <p>При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и/или WoS, и/или в Белом списке, и/или RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК</p>
3	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ, за 3 календарных года	<p>Не менее 6</p> <p>Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку</p> <p>При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и/или WoS, и/или входящих в Белый список, и/или RSCI, и/или перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций</p>
4	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов, за 5 календарных лет	<p>Не менее 1</p> <p>Защита докторанта учитывается с коэффициентом 3</p>

### 3.3. Результаты диагностики и оценки компетенций работника

Оценка универсальных компетенций работников, относящихся к данной карьерной траектории, проводится на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей» и может учитываться при разработке мероприятий по формированию карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава для профессионального развития работников.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»**

**1. Общие сведения**

1.1. Название карьерной траектории: преподаватель-практик

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: создание для педагогических работников институциональных условий карьерного развития, профессионального роста, повышение научно-исследовательского и образовательного потенциала университета, а также усиление интеграции университетской среды с реальным сектором экономики в целях развития практико-ориентированного обучения студентов и подготовки востребованных специалистов для российской экономики и промышленности.

1.3. Категория персонала: педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1.4. Возможное наименование должностей: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор

1.5. Условие замещения должности: работа по внешнему совместительству (работники других предприятий, учреждений, организаций – реального сектора экономики, бизнес-структур и государственных органов)

**2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории<sup>5</sup>**

**2.1. Требования к квалификации**

2.1.1. Для должности ассистента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования (магистратура, специалитет), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего

<sup>5</sup> В соответствии с действующими Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

		образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
--	--	--

### 2.1.2. Для должности старшего преподавателя:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года

### 2.1.3. Для должности доцента:

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Образование	Наличие высшего образования, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии высшего образования, направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
2	Стаж научно-педагогической работы	Не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
3	Наличие ученой степени	Ученая степень кандидата (доктора) наук

## 2.2. Дополнительные требования

Педагогический работник, относимый к данной карьерной траектории, должен иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее трех лет, находясь в должности по основному месту работы на предприятии, учреждении, организации.

### 3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории<sup>6</sup>

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Проведение внешних имиджевых и практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета и усиливающих практико-ориентированную подготовку студентов: открытые лекции и мастер-классы для студентов / практико-ориентированные занятия для преподавателей по профилю занимаемой должности преподавателя-практика, ежегодно	Не менее 1 В соответствии с занимаемой должностью по основному месту работы и отраслевой принадлежности предприятия / организации / учреждения
2	Повышение педагогического мастерства: повышение квалификации, профессионально-ориентированные мероприятия, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин

<sup>6</sup> Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

**ПАСПОРТ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
«СТАЖЕР»**

**1. Общие сведения**

1.1. Название карьерной траектории: стажер

1.2. Основная цель формирования карьерной траектории: подготовка молодых специалистов, готовых к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в университете, развитие их научного, образовательного и педагогического потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности научной и образовательной деятельности в университете

1.3. Категория персонала: учебно-вспомогательный, научно-технический и инженерный персонал из числа молодых работников

1.4. Возможное наименование должностей: техник, лаборант, программист, инженер

1.5. Условие замещения должности: должность по основному месту работы, как правило, на специально выделенных ставках (0,25 ставки)

**2. Описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории**

2.1. Требования к квалификации определяются требованиями единых квалификационных справочников, профессиональных стандартов и действующими локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования к квалификации учебно-вспомогательного, научно-технического и инженерного персонала.

2.2. Работник, относимый к данной карьерной траектории, должен являться в СПбПУ:

- действующим студентом (уровень – специалитет / магистратура), планирующим свою профессиональную карьеру в университете в должности педагогического / научного работника;
- или аспирантом / прикрепленным лицом для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. К работнику, относимому к данной карьерной траектории, прикрепляется преподаватель, осуществляющий развитие профессиональных навыков и компетенций стажера в области педагогической, учебно-методической и научной деятельности.

### 3. Описание планируемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории<sup>7</sup>

#### 3.1. Результаты педагогической, учебно-методической и научной деятельности работника

№	Наименование	Характеристика и значение показателя
1	Прохождение специальной программы стажировки, позволяющей приобрести опыт педагогической и учебно-методической работы, ежегодно	Не менее 1 По тематике преподаваемых дисциплин
2	Участие в реализации учебной нагрузки под руководством преподавателя, за текущий учебный год	Не менее 100 часов
3	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (для аспирантов и прикрепленных лиц)	Согласно Индивидуальному плану работы аспиранта или прикрепленного лица

#### 3.2. Результаты диагностики и оценки компетенций работника

Оценка универсальных компетенций работников, относящихся к данной карьерной траектории, проводится на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей» и может учитываться при разработке мероприятий по формированию карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава для профессионального развития работников.

<sup>7</sup> Планируемые результаты отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя.

Приложение 5

к Политике в области формирования карьерных  
траекторий профессионального развития педагогических работников  
из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  
**1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**  
**1.1. РАЗДЕЛ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Написание и публикация монографии	200						
2	Научные публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ и входящих в текущий Перечень ВАК России, за исключением журналов, входящих в Scopus и (или) WoS (в том числе базу данных RSCI)	70						
3	Научные публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ, но не входящих в текущий Перечень ВАК России	20						
4	Научные публикации в журналах, индексируемых в Scopus и (или) WoS (в том числе входящих в базу данных RSCI)	150						
5	Выполнение госбюджетных научно-исследовательских работ по плановой или по инициативной тематике, утвержденных Научно-техническим советом СПбПУ	400						
6	Научные публикации всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ	50						
7	Научные публикации международных конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ	70						
8	Патенты на изобретение: зарубежные патенты на изобретения	150						



9	Патенты на изобретение: Российские патенты на изобретения	100						
10	Охранные документы, заявки на Российские и зарубежные охранные документы (открытие/патент/свидетельство): полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, базы данных, топология интегральных микросхем, иное	100						
11	Научное руководство и консультирование обучающихся в подготовке проектов и работ на конкурсы, выставки, гранты, фестивали: международные и российские	100						
12	Научное руководство и консультирование обучающихся в подготовке проектов и работ на конкурсы, выставки, гранты, фестивали: региональные	50						
13	Научное руководство и консультирование обучающихся в подготовке проектов и работ на конкурсы, выставки, гранты, фестивали: университетские	25						
14	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: международных	300						
15	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: региональных	200						
16	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: городских	100						
17	Подготовка творческих выставок с участием обучающихся: университетских	50						
18	Подготовка и защита: докторской диссертации	300						
19	Подготовка и защита: кандидатской диссертации	150						
20	Работа в качестве эксперта в советах (комиссиях) от Университета	20						

## 1.2. РАЗДЕЛ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				

1	Подготовка к лекциям	2						
2	Постановка новых лабораторных работ и НИР по новым учебным темам	100						
3	Подготовка компьютерных программ, адаптация пакетных программ для учебного процесса	100						
4	Подготовка к практическим, лабораторным занятиям и другим занятиям семинарского типа	1						
5	Подготовка учебно-методических материалов по дисциплинам (практикам) учебного плана	50						
6	Участие в разработке учебных планов и основных образовательных программ	100						
7	Разработка фонда оценочных средств по дисциплине (практике), программы государственной итоговой аттестации	100						
8	Разработка онлайн-курсов для обучения	400						
9	Обновление разработанных онлайн-курсов для обучения	100						
10	Написание учебников и учебных пособий для издания	200						
11	Разработка рабочей программы дисциплины (практики), программы государственной итоговой аттестации в Репозитории	50						

### 1.3. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Работа в качестве заместителя директора института по учебной, методической или научной работе, по НИР студентов и работе с аспирантами, по работе с иностранцами, по работе в общежитиях	200						
2	Организация производственных практик, олимпиад, участие в работе по профориентации абитуриентов и в работе приемной комиссии	100						

3	Работа в качестве заместителя руководителя учебного структурного подразделения по учебной, методической или по научной работе, по работе с аспирантами, по работе с иностранцами, по гражданской обороне, по НИР студентов, руководство научным содержанием программы магистратуры	100						
4	Составление расписаний занятий, учет нагрузки преподавателей и учебного структурного подразделения, контроль учебно-методической документации	100						
5	Участие в работе методических советов и комиссий Университета, институтов и структурных подразделений, в работе межвузовских комиссий и объединений	50						
6	Участие в заседаниях структурного подразделения, заседаниях советов институтов и Университета, диссертационных советах	50						

#### 1.4. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Организация и проведение внеучебных спортивных мероприятий	100						
2	Работа кураторов в соответствии с Положением СПбПУ "О кураторской деятельности"	100						

#### 1.5. РАЗДЕЛ «ДРУГАЯ РАБОТА»

№	Вид планируемой работы	Макс. объём (часов)	Объём (часов)		Количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Конкретно планируется выполнить
			План	Факт				
1	Продвижение в научных социальных сетях: Research Gate; Social Science Research Network; UniPHY; Computer Science Student Network	100						

2	Работа в качестве эксперта по качеству образовательных программ структурного подразделения СПбПУ	50					
3	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	100					

## 2. ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

### 2.1. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			
1	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК					
2	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS					
3	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ					
4	Проведение открытых научно-популярных лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на котором появилась публикация и/или тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медиалогия»)					
5	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты					
6	Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук					
7	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов					

8	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией					
9	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры)					
10	Прохождение оценочного контроля компетенций на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей»*					

\*Данный результат работы является дополнительным для данной карьерной траектории.

## 2.2. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			
1	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, учебных (бизнес-) кейсов, созданных совместно с академическими и индустриальными партнерами, зарегистрированных в учетных системах ИБК					
2	Проведение открытой лекции для студентов / методического занятия для преподавателей по лучшим практикам преподавания / подготовка студентов и (или) студенческой команды, ставших победителями и (или) призерами на международных, всероссийских, региональных, городских, университетских конкурсах и олимпиадах / кураторство стажеров в области педагогической и учебно-методической деятельности					
3	Разработка / поддержание в актуальном состоянии рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств					
4	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в					

	Scopus и (или) WoS					
5	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ					
6	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ					
7	Прохождение оценочного контроля компетенций на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей»*					

\*Данный результат работы является дополнительным для данной карьерной траектории.

### 2.3. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			
1	Проведение внешних имиджевых и практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета и усиливающих практико-ориентированную подготовку студентов: открытые лекции и мастер-классы для студентов / практико-ориентированные занятия для преподавателей по профилю занимаемой должности преподавателя-практика					
2	Повышение педагогического мастерства: повышение квалификации, профессионально-ориентированные мероприятия					

### 2.4. КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «СТАЖЕР»

№	Результаты работы	Количество		Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		план	факт			

1	Прохождение специальной программы стажировки, позволяющей приобрести опыт педагогической и учебно-методической работы					
2	Участие в реализации учебной нагрузки под руководством преподавателя					
3	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (для аспирантов и прикрепленных лиц)					
4	Прохождение оценочного контроля компетенций на президентской платформе АНО «Россия страна возможностей»*					

\*Данный результат работы является дополнительным для данной карьерной траектории.