

*Вопросы по модулю*

**«Психолого-педагогическое образование»**

1. Тренды современного высшего образования
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность высшего образования.
3. Инновационные процессы в системе высшего профессионального образования и их роль в развитии страны.
4. Закономерности и принципы обучения современной дидактики.
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.
6. Как Вы понимаете тезис – «обучение в течение жизни» (Lifelong Learning)?
7. Объясните растущую популярность массовых открытых образовательных курсов (МООК)?
8. С чем связано появление такой специальности как «тьютор», ответ обоснуйте.
9. Сравните таксономию Блума и уровни дидактических задач по Беспалько В.П.
10. Сравните по нескольким критериям обучение в Университетах нашей страны и зарубежных.
11. Перечислите основные компоненты методологического ядра научного исследования.
12. Перечислите основные категории дидактики.
13. Системный подход в образовании Н. В. Кузьминой.
14. Проблема гуманизации и гуманитаризации современного вузовского образования.
15. Приведите несколько критериев по которым наш университет лучший в международном (российском) рейтинге и по которым положение не очень.