федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Центр качества образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Л.В. Панкова
«_23_» _____марта_____ 2026 г.

ОТЧЕТ

Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки выпускников Института электроники и телекоммуникаций

Результаты социологического исследования за 2025 год

Санкт-Петербург – 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....2

Анализ результатов опроса.....4

1. 11.04.01 Радиотехника.....5

2. 16.04.01 Техническая физика.....7

ВВЕДЕНИЕ

Центр качества образования в соответствии с приказом от 01.04.2025 № 853 с 01 апреля по 31 декабря 2025 года включительно провел мониторинговый социологический опрос работодателей Политехнического университета о качестве образовательной деятельности университета. Опрос был направлен на определение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по различным направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете. По результатам опроса должны быть выявлены направления для повышения качества образовательного процесса в СПбПУ.

Цель опроса: формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПбПУ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В **задачи** опроса включалось:

- изучить мнение работодателей о качестве подготовки по направлениям/специальностям, реализуемым СПбПУ;
- оценить, насколько образовательные программы отвечают запросам рынка труда в отрасли;
- оценить степень удовлетворенности работодателей профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников отдельных направлений подготовки/ специальностей;
- оценить степень удовлетворенности работодателей надпрофессиональными компетенциями выпускников университета;
- оценить условия реализации образовательных программ в рамках отдельных направлений подготовки/специальностей.

Объектом исследования выступили сотрудники компаний-работодателей, участвующие в организации подготовки по образовательным программам в качестве членов государственных экзаменационных комиссий, организаторов практической подготовки и/или руководителей проектной деятельности студентов.

В качестве **предмета** исследования рассматривалось мнение

работодателей о качестве подготовки выпускников и качестве условий реализации оцениваемых образовательных программ по различным направлениям подготовки (специальностям).

Методом исследования был выбран метод анкетирования работодателей в онлайн формате с использованием Яндекс-формы.

Основной **гипотезой** исследования выступало предположение о прямой зависимости оценки качества образования в университете от степени удовлетворенности работодателей качеством организации подготовки и уровнем профессиональных и универсальных компетенций выпускников.

При проведении опроса представители одной компании могли заполнить анкету несколько раз относительно разных образовательных программ и/или уровней подготовки.

Получено 4 ответа от представителей 4 организаций-работодателей выпускников Института электроники и телекоммуникаций (ИЭиТ):

1. ГК Аргус-Спектр ООО «АСХ».
2. ООО «АСХ».
3. ПАО «Интелтех.
4. Институт цитологии РАН

Ответы получены относительно следующего направления подготовки/специальности ИЭиТ:

11.04.01 Радиотехника

16.04.01 Техническая физика

Анализ результатов опроса

Характеризуя выборку респондентов, важно отметить, что на вопросы отвечали представители руководящего состава организаций (рис. 1).

Рис. 1.

На рисунке 1 приведены абсолютные количественные значения.

Также был определен характер взаимодействия респондентов с Политехом (Рис.2). Абсолютное большинство представителей работодателей являются председателями государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Рис. 2.

Ответы работодателей получены по двум программам уровня магистратуры.

Далее в отчете будет приведен анализ ответов работодателей в разрезе отдельного направления подготовки, реализуемого Институтом электроники и телекоммуникаций.

1. 11.04.01 Радиотехника

Отзыв о качестве подготовки по направлению 11.04.01 Радиотехника оставили представители трех организаций: ГК Аргус-Спектр ООО «АСХ», ООО «АСХ», ПАО «Интелтех».

Мнение работодателей о соответствии подготовки запросам рынка труда и о степени ориентации выпускников на потребности предприятия представлено на рисунке 3.

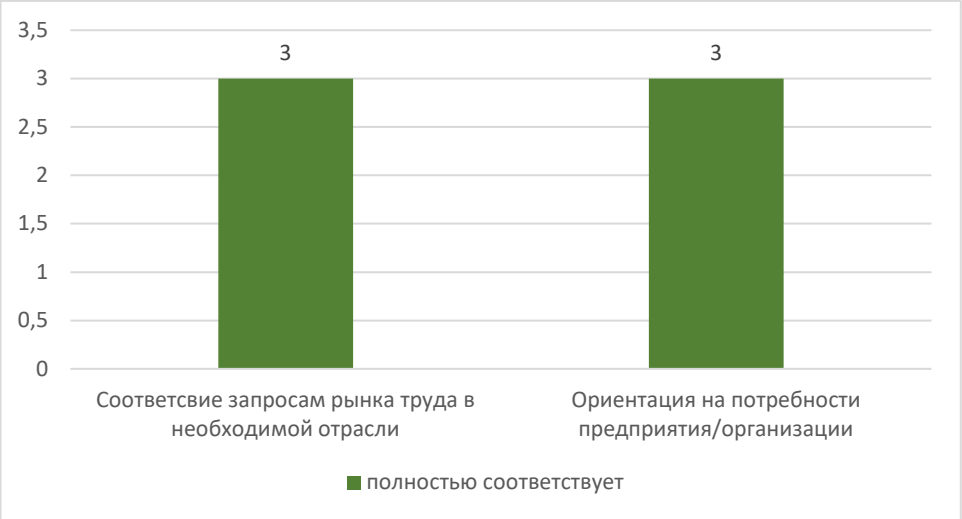

Рис. 3

Представители предприятий ответили «полностью соответствуют» и по вопросу о соответствии запросам рынка труда и по вопросу ориентации на потребности предприятия.

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 4 и 5. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.

Рис. 4

Рис. 5

В целом оценки достаточно высоки, профессиональные компетенции по одному из пяти заданных показателей получили балл 5,0, ниже, балл 3,7, оценена компетенция «Умение планировать, управлять проектами и рисками»; надпрофессиональные компетенции были оценены также высоко – по шести из восьми заданных показателей балл 5,0.

Ответы на остальные вопросы анкеты представлены в виде общей таблицы (таблица 1), где данные работодателями оценки распределены по уровням: низкая оценка, средняя и высокая оценка, а также выделена колонка под нейтральную оценку «затрудняюсь ответить». Количество ответов по выбранным альтернативам указано в скобках после соответствующей формулировки.

Таблица 1

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Уровень цифровых компетенций			вполне достаточен (3)	
Способность к решению нестандартных задач			высокая (3)	
Привлечение к совместным проектам	не привлекаются (1)		привлекаются (2)	
Материально-техническая база			вполне достаточна (2)	затрудняюсь ответить (1)
Уровень преподавательского состава			высокий (3)	

Рекомендаций по совершенствованию образовательной программы работодатели не оставили.

Организация, не привлекающая студентов направления к совместным проектам – ПАО «Интелтех».

2. 16.04.01 Техническая физика

Отзыв о качестве подготовки по направлению 16.04.01 Техническая физика оставил представитель одной организации: Институт цитологии РАН.

Ввиду того, что отзыв единственный, ответы на все вопросы, кроме двух, представлены в единой таблице (таблица 2).

Таблица 2

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
Соответствие запросам рынка труда		скорее да, чем нет (1)		
Ориентация на потребности предприятия		скорее да, чем нет (1)		
Уровень цифровых компетенций		скорее да, чем нет (1)	вполне достаточен (1)	
Способность к решению нестандартных задач		средняя (1)	высокая (1)	
Привлечение к совместным проектам			привлекаются (1)	
Материально-техническая база		достаточна, но не хватает некоторого оборудования /программного	вполне достаточна (1)	

	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка	Затрудняюсь ответить
		обеспечения/ и т.п. (1)		
Уровень преподавательского состава			высокий (1)	
Какого именно оборудования/ программного обеспечения / и т.д. не хватает для подготовки специалистов?	Аналитического оборудования в области клеточной биологии			
Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников образовательной программы	Усилить подготовку по способам статистической обработки данных, использованию графических инструментов для презентации результатов. Ввиду того, что в магистерскую программу попадают бакалавры, не имеющие базовых знаний по биологии и медицине, добавить спецкурсы для них в первый год магистратуры. Знания и навыки в области искусственного интеллекта необходимы современным выпускникам			

Показатели удовлетворенности профессиональными и универсальными (надпрофессиональными) компетенциями выпускников направления представлены на рисунках 6 и 7. На диаграммах приведены средние значения из полученных ответов в абсолютных единицах, ответы давались по шкале: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен.

Рис. 6

Рис. 7

В целом оценки выше среднего, профессиональные компетенции по четырем из пяти заданных показателей получили балл 4,0 при максимальной оценке 5,0; надпрофессиональные компетенции – 4,0 по шести показателям.