федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Центр качества образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Л.В. Панкова
«24» марта 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах опроса педагогических работников
о качестве организации образовательного процесса по
образовательным программам
Института физической культуры, спорта и туризма
в 2025 году

Санкт-Петербург – 2026

Оглавление

Введение....2

Анализ результатов опроса в целом по институту....4

49.04.01 Физическая культура....10

ВВЕДЕНИЕ

Центр качества образования с 16.06.2025 по 05.07.2025 в соответствии с приказом от 16.06.2025 № 1779 провел мониторинговый социологический опрос преподавателей Политехнического университета о качестве реализуемых образовательных программ. Опрос проводился среди преподавателей общих, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Преподаватели общих дисциплин оценивали качество подготовки в целом по университету. Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин высказывали свое мнение о качестве образовательных программ по отдельным направлениям подготовки.

Цель опроса: получить информацию о качестве реализации образовательных программ высшего образования на основе мнения преподавателей.

В **задачи** опроса включалось:

- оценить эффективность мероприятий по совершенствованию содержания образовательной программы;
- проанализировать, какие показатели качества подготовки обучающихся (выпускников) характерны для оцениваемой образовательной программы;
- оценить условия реализации образовательной программы;
- оценить репутационные характеристики оцениваемой образовательной программы;
- оценить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Объектом исследования стало качество подготовки по образовательной программе, реализуемой в рамках направлений подготовки Института физической культуры, спорта и туризма (ИФКСиТ) Политехнического университета.

В качестве **предмета** исследования рассматривалось мнение преподавателей о качестве реализуемой образовательной программы Института физической культуры, спорта и туризма.

Методом исследования был выбран метод анкетирования преподавателей в онлайн-формате с использованием Яндекс-формы.

Основной **гипотезой** исследования стало предположение о прямой зависимости качества образования в университете от степени удовлетворенности преподавателей качеством подготовки обучающихся и условиями реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие 32 преподавателя – представителя Института физической культуры, спорта и туризма. Из них 22 преподают общие дисциплины, 10 – общепрофессиональные и профессиональные дисциплины.

В диаграммах по отдельному направлению подготовки были учтены ответы только преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Мнение преподавателей общих дисциплин учтено в сводном отчете по университету и в целом по институту.

Количество ответов преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин приведено в таблице 1.

Таблица 1

Направление	Опрошено преподавателей, реализующих общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (абсолютное количество)
49.04.01	10
ИТОГО:	10

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА В ЦЕЛОМ ПО ИНСТИТУТУ

Характеризуя выборку респондентов, важно отметить, что на вопросы отвечали преподаватели, реализующие как общие, так и общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, соотношение двух групп респондентов представлено на рисунке 1.

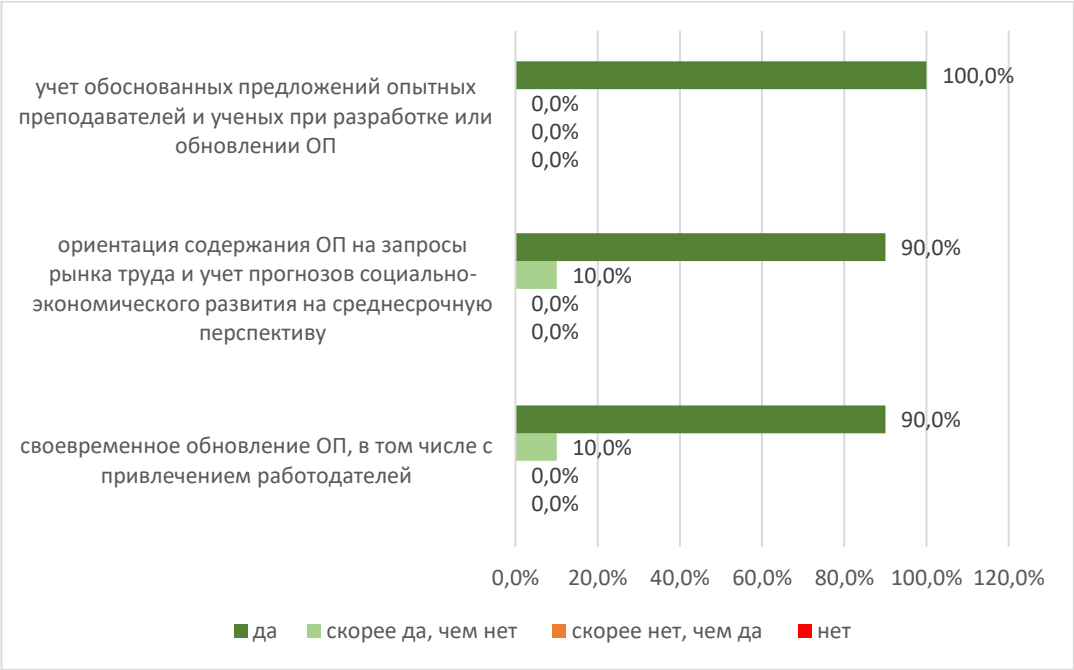
Рис.1

На рисунке 2. представлено распределение голосов преподавателей, реализующих общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, по уровням высшего образования.

Рис.2

Ниже представлены диаграммы, отражающие результаты опроса в целом по Институту физической культуры, спорта и туризма.

Как Вы оцениваете эффективность мероприятий по совершенствованию содержания оцениваемой образовательной программы?

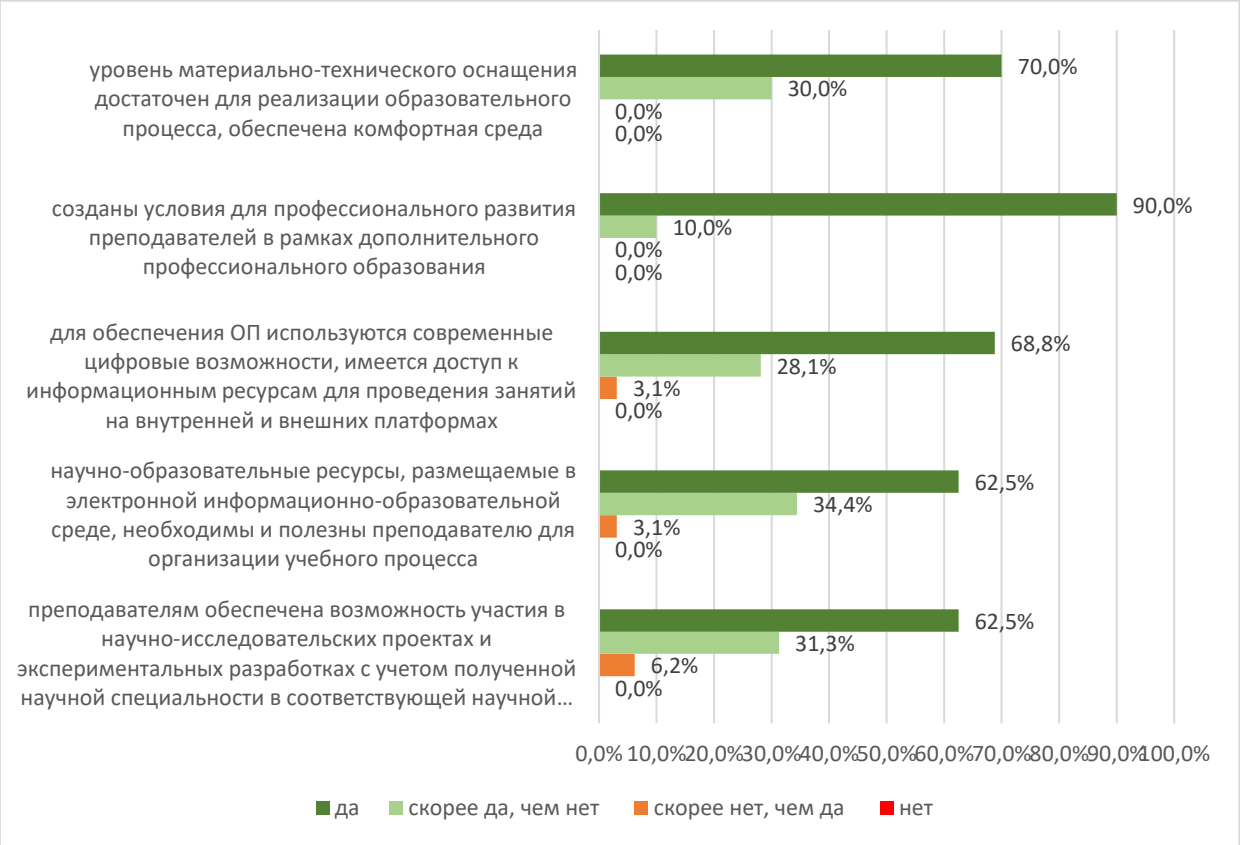


На диаграмме приведены ответы преподавателей на вопрос об оценке эффективности мероприятий по совершенствованию образовательных программ в целом по институту. На вопрос отвечали только преподаватели, реализующие общепрофессиональные и профессиональные дисциплины. По всем позициям вопроса общая доля позитивных оценок (по сумме ответов «да» и «скорее да, чем нет») составила 100%.

Какие показатели качества подготовки обучающихся (выпускников), на Ваш взгляд, характерны для оцениваемых образовательных программ?

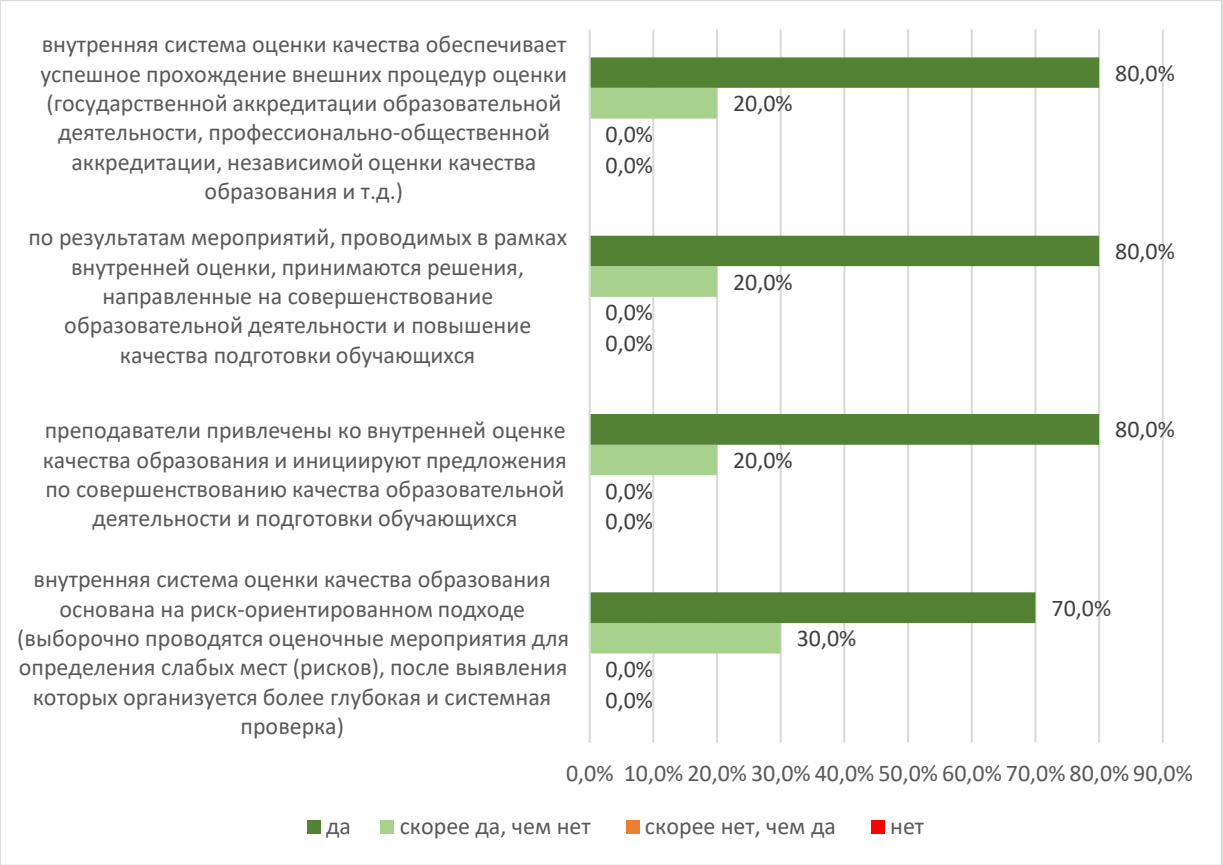
На диаграмме приведены ответы преподавателей на общий для всех групп респондентов вопрос о показателях качества подготовки по реализуемым образовательным программам в целом по институту. По всем позициям вопроса общая доля негативных оценок составила от 3,1% до 6,2%, наибольшее количество негативных оценок (ответы «нет» и «скорее нет, чем да») дано по позициям «обучающиеся привлекаются к выполнению совместных проектов с работодателями (или по заказу работодателей)» и «демонстрация успешного освоение и применение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам промежуточной аттестации».

Оцените условия реализации образовательной программы



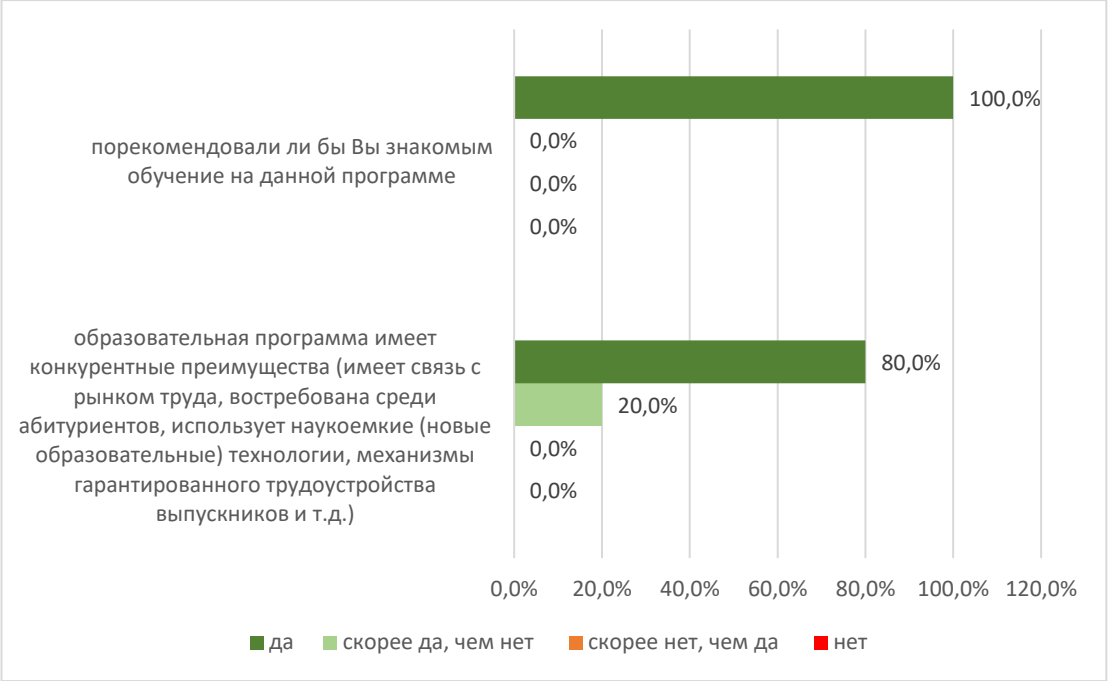
На диаграмме приведены ответы преподавателей на общий для всех групп респондентов вопрос об условиях реализации образовательных программ в целом по институту. По всем позициям вопроса общая доля негативных оценок составила от 3,1% до 6,2%, наибольшее количество негативных оценок (ответы «нет» и «скорее нет, чем да») дано по позиции «преподавателям обеспечена возможность участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области».

Оцените функционирование внутренней системы оценки качества образования



На диаграмме приведены ответы преподавателей на общий для всех категорий респондентов вопрос о функционировании внутренней системы оценки качества образования. По всем позициям вопроса были даны только положительные ответы.

Оцените репутационные характеристики оцениваемой образовательной программы



На диаграмме приведены ответы преподавателей на вопрос о репутационных характеристиках образовательных программ в целом по институту. На вопрос отвечали только преподаватели, реализующие общепрофессиональные и профессиональные дисциплины. По двум позициям вопроса общая доля положительных оценок (по сумме ответов «да» и «скорее да, чем нет») составила 100%.

Далее представлены результаты опроса в разрезе образовательной программы, реализуемой Институтом физической культуры, спорта и туризма.

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательную программу в рамках направления 49.04.01 оценили 10 преподавателей.

1.1 Как Вы оцениваете эффективность мероприятий по совершенствованию содержания оцениваемой образовательной программы?

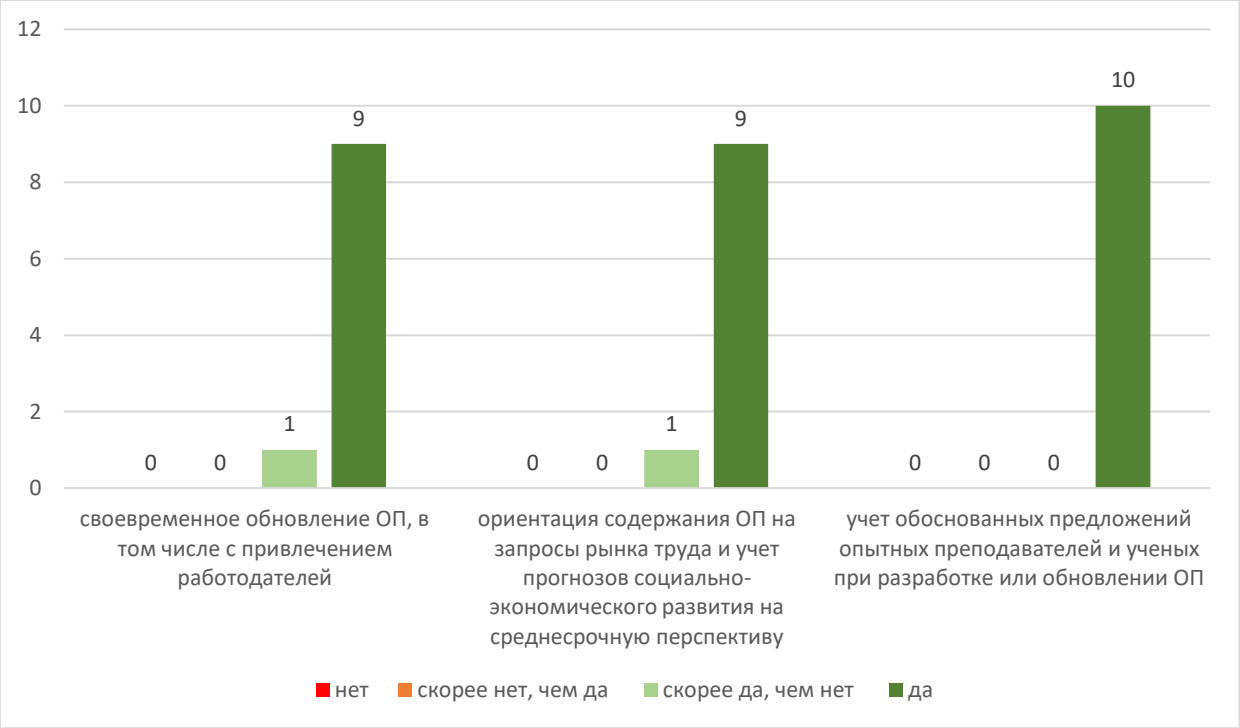


Рис.3

На диаграмме на рисунке 3 приведено распределение полученных голосов (в абсолютных значениях). 100% (10 человек) респондентов считают эффективными (ответы «да» и «скорее да») следующие мероприятия по совершенствованию образовательных программ: своевременное обновление образовательной программы, в том числе с привлечением работодателей, и ориентацию содержания образовательной программы на запросы рынка труда; учет обоснованных предложений опытных преподавателей и ученых при разработке или обновлении образовательной программы.

1.2 Какие показатели качества подготовки обучающихся (выпускников), на Ваш взгляд, характерны для оцениваемой образовательной программы?

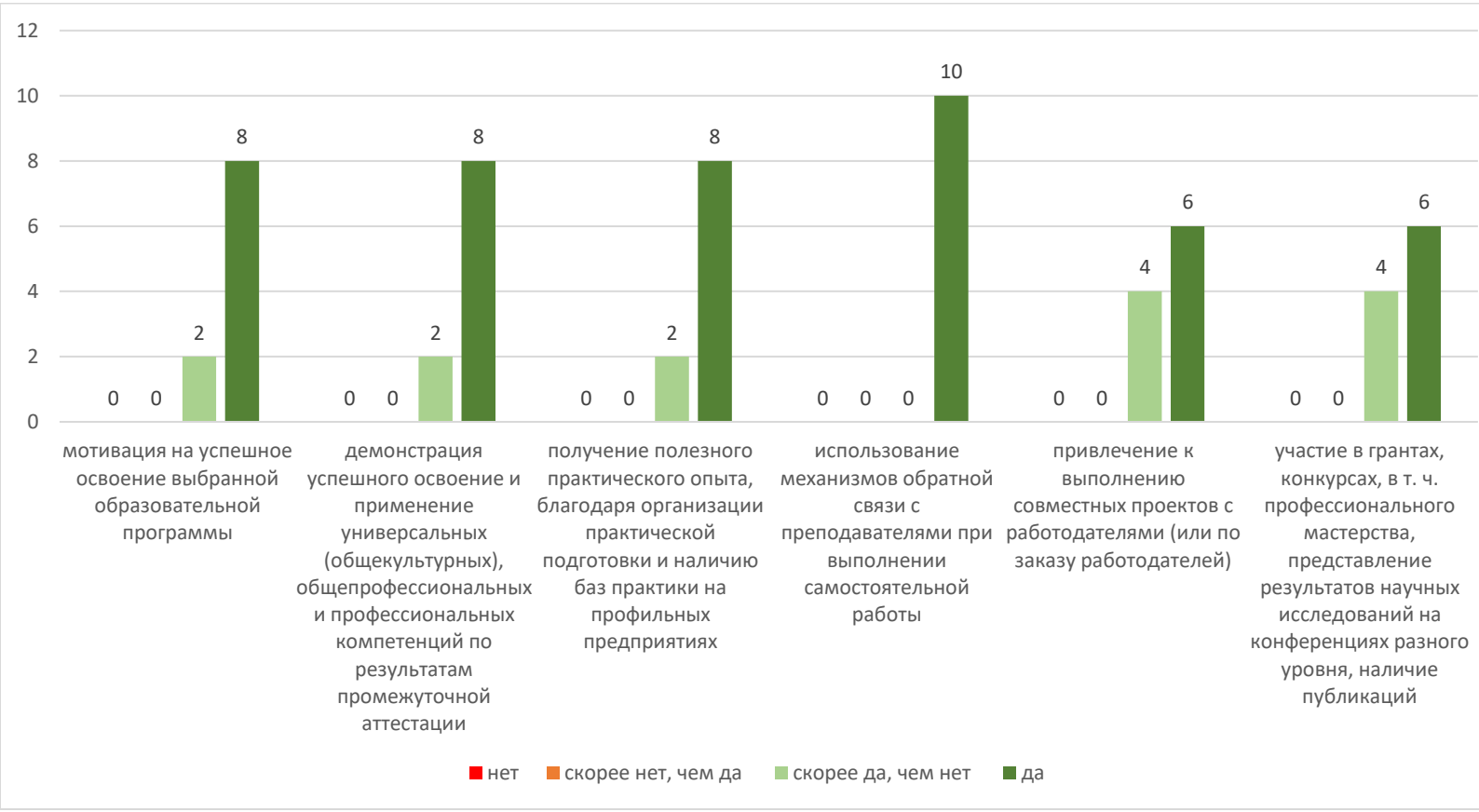


Рис. 4

На диаграмме на рисунке 4 приведено распределение полученных голосов (в абсолютных значениях). 100% (10 человек) респондентов считают характерными (ответы «да» и «скорее да») показателями направления 49.04.01 мотивацию на успешное освоение выбранных образовательных программ; успешное освоение и применение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получение полезного практического опыта; использование механизмов обратной связи с преподавателями при выполнении самостоятельной работы; привлечение обучающиеся к выполнению совместных проектов с работодателями; участие в грантах, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства.

1.3 Оцените условия реализации образовательной программы

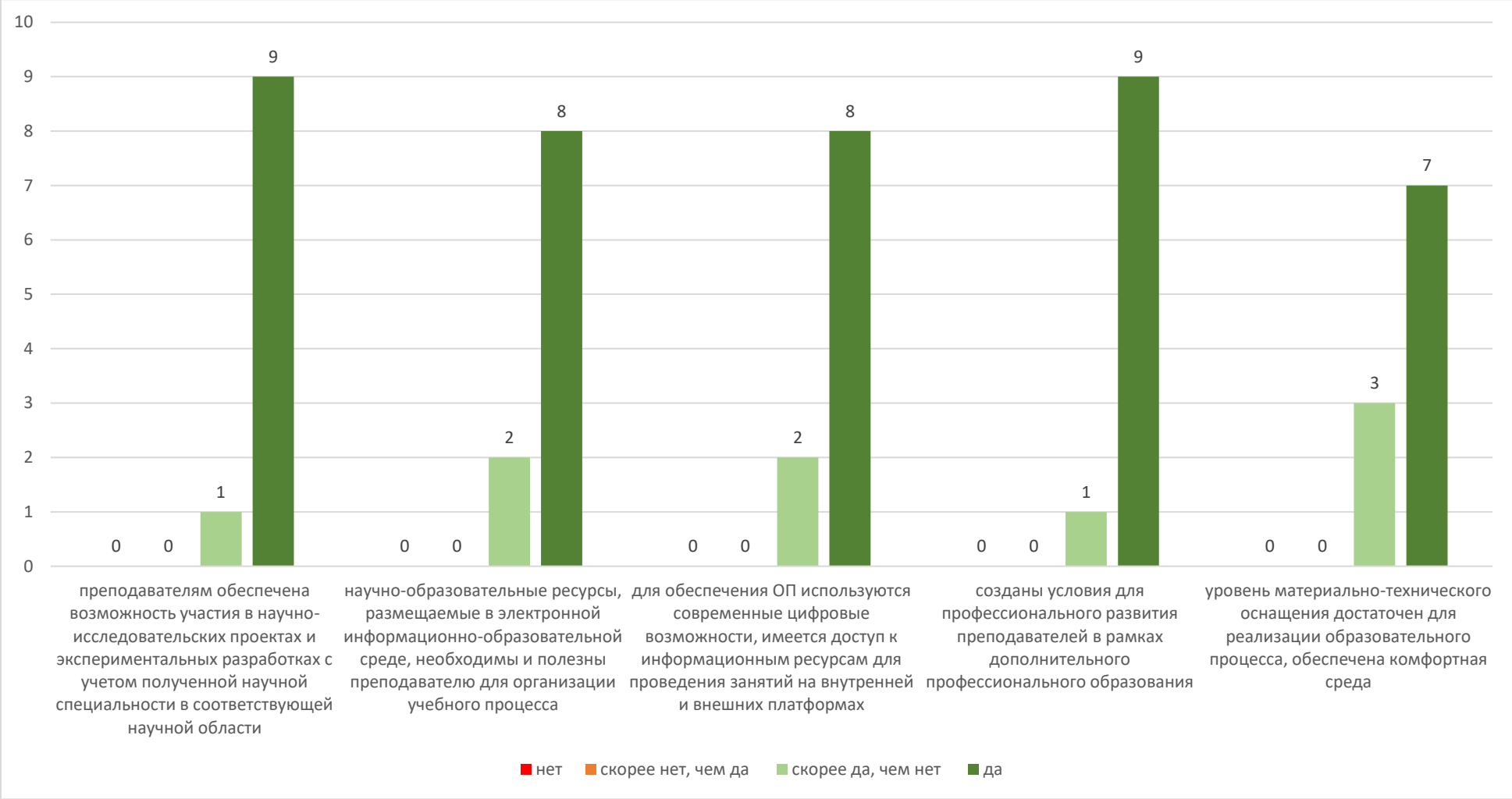


Рис.5

На диаграмме на рисунке 5 приведено распределение полученных голосов (в абсолютных значениях). На вопрос об условиях реализации образовательных программ в рамках направления 49.04.01 преподаватели высказались следующим образом: 100% (10 человек) респондентов считают (ответы «да» и «скорее да»), что созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования; также в условиях реализации образовательной программы имеются все необходимые научно-образовательные ресурсы, доступ к информационным источникам для проведения занятий на внутренних и внешних платформах, уровень материально-технического оснащения вполне достаточен для успешного образовательного процесса; в рамках реализации образовательных программ им обеспечена возможность участвовать в научно-исследовательской деятельности.

1.4 Оцените функционирование внутренней системы оценки качества образования

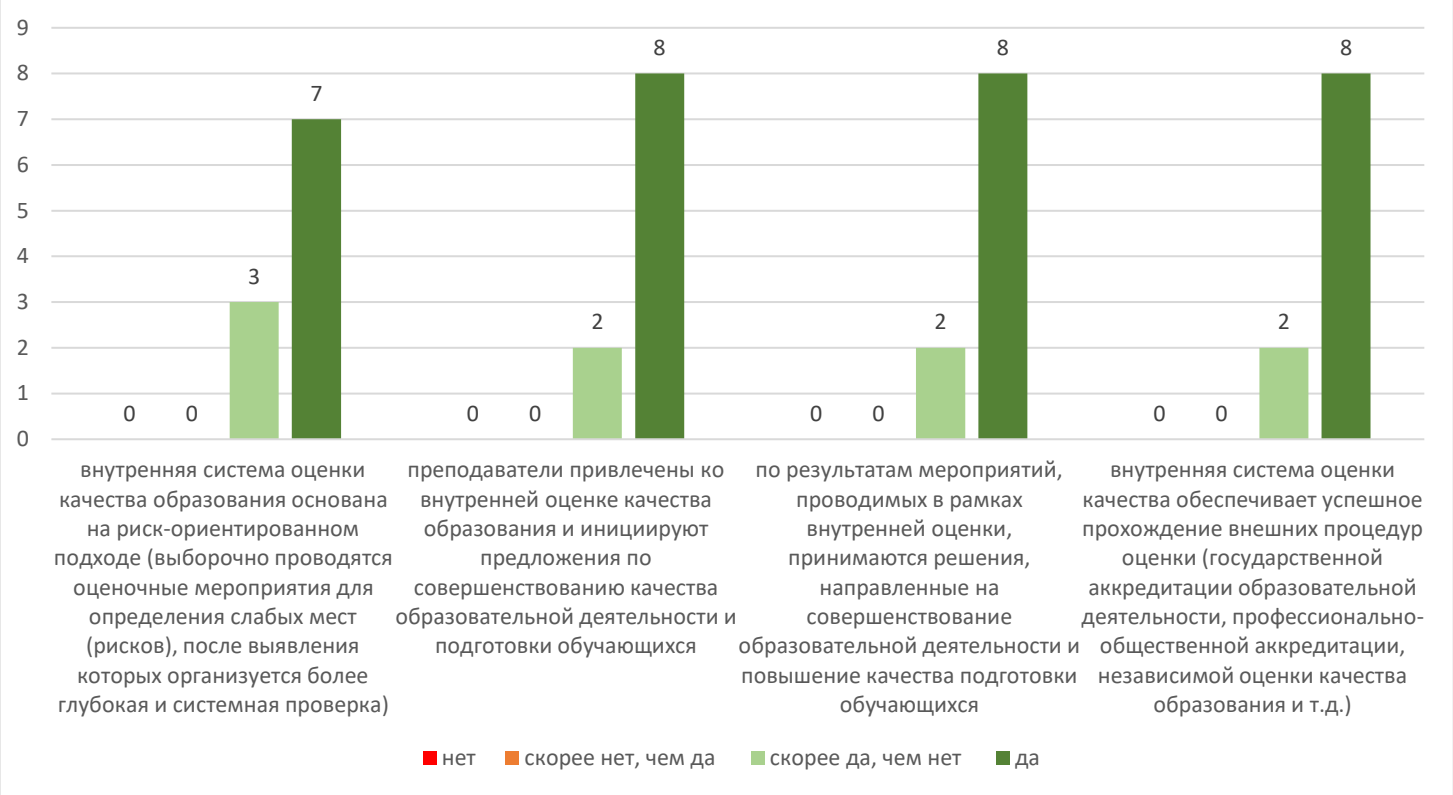


Рис. 6

На диаграмме на рисунке 6 приведено распределение полученных голосов (в абсолютных значениях). 100% (10 человек) респондентов считают, что внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе (ответы «да» и «скорее да»); преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования; что по результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности; а также что внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки.

1.5 Оцените репутационные характеристики оцениваемой образовательной программы

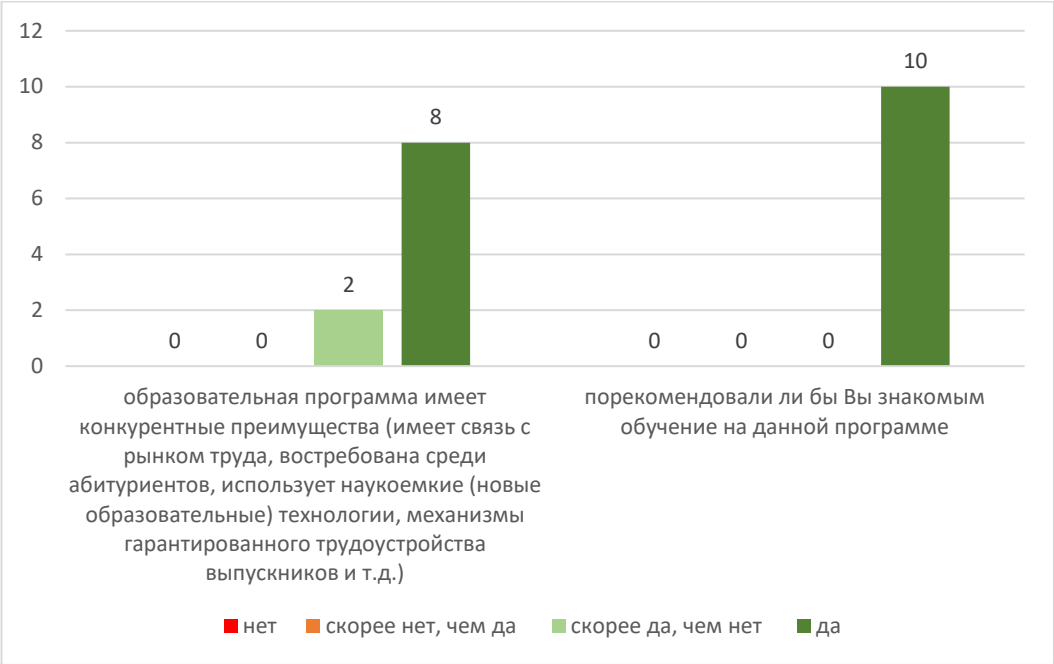


Рис. 7

На диаграмме на рисунке 7 приведено распределение полученных голосов (в абсолютных значениях). 100% (10 человек) респондентов, оценивая репутационные характеристики направления подготовки (ответы «да» и «скорее да»), порекомендовали бы знакомым обучение на данной программе, а также считают, что у данной образовательной программы есть конкурентные преимущества.

Обобщенная оценка образовательной программы в рамках направления 49.04.01 Физическая культура в относительных единицах по четырем основным вопросам анкеты: эффективность методов совершенствования образовательных программ; основные показатели качества ОП; условия реализации и репутационные характеристики ОП, представлена на рисунке 1.1 в виде лепестковой диаграммы.

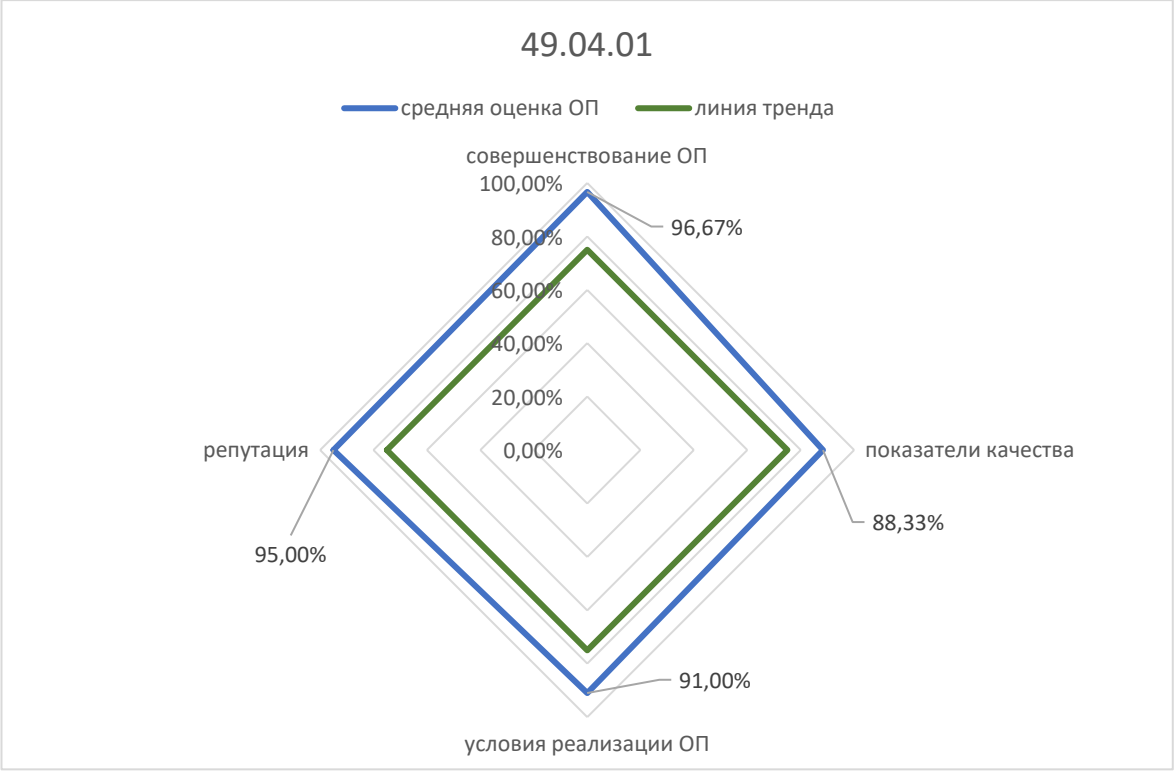


Рис. 1.1

Синяя линия – полученные оценки. Зеленая – линия тренда, обозначает случай, когда по всем четырем оцениваемым позициям респондентами даны только положительные ответы «скорее да» и «да» в равных пропорциях, в относительных единицах – это уровень 75,0%.